

## RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) 2020

### I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

#### 1. Nome/Código da FACULDADE:

Faculdade Apogeu – Cód. 4588

#### 2. Caracterização de FACULDADE:

A Faculdade Apogeu é uma instituição privada com fins lucrativos localizada na Região Administrativa Gama no Distrito Federal.

#### 3. Composição da CPA

A CPA-APOGEU designada por meio de portaria, os membros para o ano de 2020/2022 foram nomeados pela portaria nº 03 de 22/05/2020, e é formada por representantes da mantenedora, da coordenação, dos técnico-administrativos e dos discentes, como segue abaixo:

#### Membros efetivos

##### Membros da CPA e Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
ADEMIR RODRIGUES ALVES	Diretoria Geral/ Mantenedora
JORGE CARVALHO GONÇALVES	Diretor Acadêmico
LANA PEREIRA SOARES	Coordenação em Administração/ Docente
GUILHERME COSTA MENEZES	Técnico Administrativo/Marketing
MARIA DO AMPARO BARBOSA ANDRADE	Comunidade Civil
SAMANTHA MOTA*	Técnico Administrativo
LUIANE MOREIRA DA SILVA REIS	Discente

\*Presidente da CPA

#### Membros suplentes:

##### Membros da CPA e Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
THIAGO RODRIGUES ALVES	Mantenedora
KELLE RODRIGUES MOREIRA	Financeiro
JANAINA MOTA TRINDADE	Docente
PAULO JUNIEL SARAIVA DOS SANTOS SILVA	Técnico Administrativo

## II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Programa de Auto Avaliação Institucional (PAAI) da Faculdade Apogeu obedece às orientações e aos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e tem por finalidade:

**A melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.**

O PAAI orienta-se pelos princípios fundamentais do SINAES, no que se refere a:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em uma relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

O processo de auto avaliação institucional tem o propósito de ser contínuo e de promover uma cultura de avaliação no tocante às estruturas e ações da instituição. Objetiva, ainda, sistematizar autoconhecimento institucional para amplificar o engajamento profissional, fundamentara emissão de juízos de valores e articular ações de melhorias. O instrumento também procura a promoção do melhoramento da qualidade acadêmica, do fortalecimento da missão institucional e do engajamento dos diferentes segmentos da comunidade universitária.

A complexidade que envolve o processo de avaliação em seus diversos critérios (social, administrativo, pedagógico, científico e financeiro) cria a necessidade de uma metodologia que consiga trabalhar esse escopo. O método deve permitir que os resultados contribuam para a reflexão, melhoria, planejamento e gestão da faculdade. Assim, se faz o debate constante entre os segmentos da comunidade acadêmica com autonomia para expor suas ideias, percepções, opiniões e suas impressões sobre a faculdade. Desta forma, são objetivos específicos:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica, através de reuniões periódicas com os seus segmentos, para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento individualmente;
- Definir os aspectos relevantes para elaboração do plano de avaliação institucional;
- Discutir e elaborar os instrumentos de avaliação;
- Apresentar o plano de avaliação à comunidade acadêmica;
- Aplicar os instrumentos de avaliação;
- Tratar e sistematizar os instrumentos de avaliação;
- Elaborar relatório com os resultados da avaliação;
- Divulgação dos resultados da avaliação.

No que tange à metodologia dos trabalhos, utilizamos critérios qualitativos e quantitativos. Para proceder à análise documental, labora-se um roteiro para a pesquisa e coleta de dados nos documentos oficiais e sistemas de informações da instituição. Já a consulta a comunidade universitária realizou-se por meio de formulários eletrônicos disponíveis no sistema acadêmico da faculdade.

O questionário foi dividido de acordo com as seguintes dimensões:

#### **1. DIMENSÃO MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:**

Aspectos relacionados às políticas organizacionais e de evolução institucional em todos os seguimentos, ou seja, acadêmico, pedagógico e administrativo.

#### **2. DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO:**

Analisara produção acadêmica da faculdade, a oferta de elementos que possibilitem o desenvolvimento acadêmico, a preocupação da faculdade com o nível das discussões, o nível do ensino e do compromisso da comunidade acadêmica com esses elementos.

#### **3. DIMENSÃO RESPONSABILIDADE SOCIAL:**

Análise da percepção da comunidade acadêmica a respeito de ações sociais promovidas pela faculdade não apenas interna, mas também externamente.

#### **4. DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:**

Trata-se da avaliação dos sistemas de comunicação e de informações internas e externas por meio de elementos estratégicos, de recursos, de infra-estrutura e eficiência/eficácia dos mesmos. Consideram-se os departamentos e as ferramentas que geram as informações da instituição como, por exemplo, os canais de comunicação. Os elementos tecnológicos que tornem efetiva a disseminação da informação compõem o sistema de informações.

#### **5. DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL:**

Políticas gerais de pessoal e de programas institucionais. Análise da percepção de toda a comunidade acadêmica sobre as ações da faculdade para com seus colaboradores em termos de ambiente, desenvolvimento, salário, dentre outros.

#### **6. DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO:**

Avalia-se aspectos de funcionamento e representatividade nos colegiados, sua independência e autonomia em relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Avalia-se, ainda, a percepção da comunidade acadêmica sobre o comportamento e desempenho de cada área organizacional.

#### **7. DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA:**

Analisa-se as condições de infra-estrutura que a instituição oferece à comunidade universitária para o desenvolvimento de suas atividades.

#### **8. DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:**

Busca-se identificar e socializar as potencialidades e fragilidades institucionais, visando subsidiar a melhoria continuadas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Analisa-se a efetividade dos instrumentos e a percepção da comunidade acadêmica sobre o processo de avaliação, bem como se os resultados geram ações estratégicas de melhoria.

#### **9. DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:**

Os aspectos abordados objetivam compreender como o discente e os demais membros da comunidade acadêmica da faculdade percebem as políticas que fornecem informações e apoio ao estudante. Analisa, ainda, o interesse do discente em conhecer os regulamentos da faculdade e sua percepção sobre conteúdo disponibilizado ao seu uso sobre eventos e canais de reivindicação.

#### **10. DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:**

Análise de ações que possibilitem a continuidade de ofertados serviços educacionais de nível superior levando em consideração os dados referentes à captação de recursos e a sistemática de aplicação do mesmo sem projetos de ensino, de pesquisa e extensão.

O período de aplicação junto a toda comunidade acadêmica foi realizada em uma etapa do ano corrente de avaliação. Em 2020 essa etapa ocorreu no 2º semestre, ficando o formulário disponível no portal do aluno por 90 dias - setembro a dezembro, onde abrange maior participação dos discentes, incluem esses os discentes concluintes, uma vez que verificamos a precisão de um prazo maior, devido à resistência dos alunos em acessar o sistema e preencher o formulário.

A participação do grupo docente deu-se por aplicação on-line no portal do docente.

Os participantes da área administrativa foram informados que o preenchimento do questionário de avaliação institucional foi através do e-mail pessoal de cada colaborador. Houve participação significativa.

No que concerne às tabulações utilizou-se o questionário online via portal do aluno, portal do docente e e-mail pessoal de cada colaborador, sendo tabulados os resultados em planilha Excel para os administrativos e porcentagem de participação via sistema JACAD - portal do aluno e docente.

Devido a pandemia do COVID-19, as atividades remotas continuaram no 2º semestre de 2020 baseado na PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. Foi aplicado uma pesquisa para verificar a dificuldade dos alunos perante as atividades remotas pela plataforma Google Meet, Youtube e até a ferramenta WhatsApp.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2020

### EIXO 1 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DIMENSÃO 7 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

**Ações Desenvolvidas:** O formulário de avaliação em 2020 manteve a forma de aplicação do ano de 2019, o questionário foi aplicado online pelo portal do aluno para os discentes e portal do professor para os docentes e via e-mail para os técnicos administrativos, no ano vigente, manteve a participação dos discentes e dos docentes e do grupo técnico administrativo. O período de processo de pesquisa em nossa instituição, acontece anualmente, aberto por 90 dias no 2º semestre, uma vez que nos anos de 2018 e 2019 a maior participação deu-se no período mencionado. Os resultados da avaliação foram apresentados nas reuniões administrativas da instituição pela comissão da CPA.

**COMENTÁRIOS:** Devido a pandemia e os alunos estarem afastado do ensino presencial, tendo atividade remota, não tivemos progresso na participação de resposta dos questionários. Embora não tivemos mudanças no questionário, mas muitos alunos utilizam o laboratório de informática para acesso a plataforma, portal do aluno para realizar tal ação. No ano de 2019 o acesso ao Portal do aluno ou docente, ficou bloqueado até o preenchimento do formulário de avaliação, porém em 2020, devido a suspensão das atividades presenciais, o formulário foi disponibilizado apenas, não tendo bloqueio do sistema, pois muitos alunos relataram dificuldade de acesso à internet. Quanto à divulgação dos resultados, realizamos reuniões administrativas e deixamos expostos nos corredores e site da faculdade o resultado final.

**Ações Sugeridas:** Após retorno as atividades presenciais, considerar a permanecer a aplicação do questionário online via portal do aluno e portal do professor, implantar essa ação caso necessário a renovação de matrículas ou empréstimos de livros somente com o questionário preenchido e implantar um formulário para a participação do público externo, ao visitar a faculdade física e o site, avaliar atendimento e estrutura física.

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### DIMENSÃO 1 – MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**Ações Desenvolvidas:** A execução de nossa missão foi trabalhada em nosso meio acadêmico através de projetos e atividades de visitas técnicas oferecidas aos nossos discentes. No ano de 2020, as visitas técnicas foram interrompidas devida a pandemia do Covid-19.

**COMENTÁRIOS:** Temos um público favorável e participativo nas missões e no desenvolvimento institucional, os resultados são positivos, principalmente com relação à infraestrutura e perfil dos nossos docentes. Temos uma preocupação se a nossa missão institucional está sendo aplicada e se a mesma está sendo aceita. A instituição apresentou grandes mudanças nos últimos anos 2017, 2018, 2019 e 2020 contudo, devemos continuar com maiores esforços em realizar nossa missão institucional.

**Ações Sugeridas:** Continuar com as ações que promovam a imagem da IES. Planejar ações que promovam a nossa missão institucional;

### DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

**Ações Desenvolvidas:** Continuamos com as visitas as escolas públicas e particulares na cidade do Gama e cidades do entorno, nosso público alvo e a captação dos alunos, uma das propostas utilizadas foi autorizar desconto na mensalidade para quem indicar e ofertas de bolsa de estudos para indicações e transferências. (No momento paralisada as atividades devido a Pandemia).

**COMENTÁRIOS:** O público alvo de nossa instituição e a localidade em que a IES está inserida torna necessárias ações de responsabilidade social e estas ações têm trazido resultados em nosso crescimento como instituição. Ações como os projetos sociais que realizamos todo ano, e a cada ano que passa, temos mais participações.

**Ações Sugeridas:** Manter Programa de bolsa de estudos regularmente na IES para graduação e pós-graduação; Aumentar o apoio as ações sociais organizadas pela IES, contando com a colaboração dos discentes e docentes para o ano de 2021.



## EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

### DIMENSÃO 2 – ENSINO, PESQUISA, PÓS E EXTENSÃO

**Ações Desenvolvidas:** Cursos livres de extensão e Pós-graduação oferecida pela Instituição.

**COMENTÁRIOS:** Oferecemos aos egressos o incentivo a continuação dos estudos por meio de bolsas de 50% á 100% na pós-graduação e incentivo na participação do ENADE com desconto especial na formação continuada. Oferecemos 2º graduação com ofertas especiais para ex-discentes.

**Ações Sugeridas:** Plano de desenvolvimento de curto e longo prazo para o incentivo a pesquisa; A instituição precisa criar ações para o desenvolvimento e incentivo da pesquisa científica e verificar a possibilidade de abrir Mestrado pelo CAPES.

### DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

**Ações Desenvolvidas:** Atualização da informação e divulgação da faculdade constante e diária do site e redes sociais. Uso mais amplo das redes sociais para divulgação, contratado uma equipe de Marketing para ação de captação de aluno e melhoria Institucional, através dos feedback recebido pela equipe.

**COMENTÁRIOS:** Além do site da Faculdade no item “Fale conosco” foi criado um e-mail institucional direto para a equipe da CPA, assim deixamos mais acessível para “reclamação, elogios e sugestões”, assim como as redes sociais “Facebook e Instagram”. A melhoria apresentada no resultado foi satisfatória. O diretor Geral esteve mais presente na Faculdade para apoio aos discentes, docentes e administrativo.

**Ações Sugeridas:** Continuar buscando a comunicação aos alunos utilizando redes sociais, site, cartazes, ferramenta interna acadêmica e demais soluções; Divulgar eventos de outras instituições, da cidade e/ou região que sejam do interesse cultural e educacional de nossos alunos.



## DIMENSÃO 8 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

**Ações Desenvolvidas:** No ano de 2020, devida a Pandemia e ao quadro financeiro crítico do País e da Instituição, a Faculdade aderiu ao programa de auxílio emergencial (BEM) para os funcionários, tendo o quadro reduzido em 70%.

**COMENTÁRIOS:** Melhoria na infra-estrutura do prédio, no setor Recursos Humanos e coordenadores/docentes mais acessíveis em sistema Home Office, assim, todos os setores apresentaram resultados positivos.

**Ações Sugeridas:** Após retorno presencial, identificar as fraquezas nos departamentos e propor sugestões de melhorias.

## EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

### DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL / CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES DA IES

**Ações Desenvolvidas:** Melhoria no espaço físico, laboratórios novos e mais amplos e salas de aulas.

**COMENTÁRIOS:** A IES permanece com o salário base, previsto pelo sindicato das Instituições de ensino superior, e em 2020, devido a pandemia do COVID-19 a Instituição aderiu ao programa de auxílio emergencial (BEM) para os funcionários do administrativo, tendo o quadro reduzido em 70%. A IES proporciona aos colaboradores bolsa estudo de até 100% para graduação, pós-graduação e cursos livres.

**Ações Sugeridas:** Buscar sugestões de melhorias entre os colaboradores e corpo docente e promover constantes ações de motivação.

## DIMENSÃO 6– ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

**Ações Desenvolvidas:** A Instituição teve realocamento de funcionários em outros setores administrativos e aderiu ao programa de auxílio emergencial (BEM) para os funcionários do administrativo, tendo o quadro reduzido em 70%.

**COMENTÁRIOS:** Desde 2017, após mudança para o novo endereço, tiveram muitas transformações na Instituição: Crescimento acadêmico da IES, cursos novos autorizados, estrutura física, renovação de colaboradores na IES e devido a isso, acredita-se em uma melhoria na participação da avaliação institucional e resultados positivos. Em 2020, mesmo com as atividades presenciais suspensas, essas mudanças continuaram acontecendo, nova equipe de marketing foi contratada para ações internas e externas.

**Ações Sugeridas:** Procurar entre os grupos participantes dúvidas e sugestões mais específica, sobre as dimensões e melhorias interna e externa para a IES.

## DIMENSÃO 09 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

**Ações Desenvolvidas:** Em 2019 houve reforma e aumento na estrutura acadêmica. Melhoria no laboratório de informática, Laboratório de Segurança no Trabalho, mudança na Brinquedoteca e a inauguração de um Laboratório na área da saúde para ofertas de cursos novos, pós-graduação e curso técnico.

**COMENTÁRIOS:** A avaliação institucional continua online, utilizamos um recurso de pré-bloqueio ao conteúdo online, com liberação após preenchimento do questionário de avaliação, devido a suspensão das aulas presenciais devido a Pandemia, o bloqueio ao sistema do aluno e docente, foi liberado, não sendo obrigatório a participação na avaliação institucional. Houve um investimento significativo em sistemas e computadores para o laboratório de informática, porém algo em que a instituição precisa melhorar.

**Ações Sugeridas:** Investir na parte tecnológica da IES. Realizar ajustes finais na estrutura física interna e externa da Instituição.



## **EIXO 5 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

### **DIMENSÃO 6 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES**

**Ações Desenvolvidas:** No ano de 2019 e 2020 tivemos uma reforma e aumento na estrutura acadêmica interna e externa.

**COMENTÁRIOS:** A IES está em processo de melhoria constante no novo espaço, uma vez que a Instituição passou por mudança de endereço no 2º/2016. Durante todo o ano de 2017, 2018, 2019 e 20210 tivemos muita participação dos discentes, docentes e administrativo nesse processo de melhoria e com resultados positivos.

**Ações Sugeridas:** Realizar ajustes finais e acabamento na estrutura física da Instituição; Contratação de uma cantina fixa; Manutenção nos aparelhos eletrônicos em geral.

Samantha Ferreira da Mota  
Presidente da CPA da Faculdade Apogeu

## **MODELO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO**

- **Administrativo**
  - **Docente**
  - **Discente**
- **Desempenho docente**

**Avaliação Institucional ADMINISTRATIVO**

**Dimensão: Missão Institucional**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES promove a construção do conhecimento, o pensamento crítico e o empreendedorismo;				
2. Imagem da IES como empresa para a comunidade acadêmica;				

**Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES oferta cursos de pós-graduação				
2. A IES oferta cursos de extensão				
3. A IES oferta condições gerais para pesquisa acadêmica				
4. Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal no ambiente acadêmico;				

**Dimensão: Responsabilidade Social**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				
4. A IES promove ou já promoveu ações sociais				

**Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. A IES informa sobre eventos internos e externos				

**Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você conhece as competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento entre os alunos, funcionários, professores e coordenadores do curso				
3. Atendimento oferecido pelo seu setor				
4. Atendimento oferecido por você				

**Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Condições de limpeza, segurança;				
2. Condições da aparência estética interna;				
3. Condições da aparência estética externa;				
4. Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.);				
5. Equipamentos, internet e materiais disponíveis para as atividades de ensino;				

6. Disponibilização de salas específicas para pesquisa e estudo				
-----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
2. A IES divulga a realização das avaliações e os resultados				
3. A IES tem buscado melhorar suas ações após conhecer o resultado das avaliações				

**Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. A gestão da IES busca ouvir os membros da comunidade acadêmica e atendê-los em suas demandas com eficiência, qualidade e pontualidade				
3. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica e Biblioteca				
4. Satisfação com as atividades do Financeiro				
5. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso e Diretoria geral				

**Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				
4. A IES investe em recursos para melhorar as atividades dos colaboradores				

**Dimensão: Políticas de Pessoal**

<b>Questões/Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Satisfação com as atividades que desenvolve				
2. Valorização enquanto profissional na Faculdade APOGEU				
3. Salário em relação à função exercida				
4. Satisfação em fazer parte da Faculdade APOGEU				

Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:

## Avaliação Institucional

## DOCENTES

### Dimensão: Missão Institucional

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece condições materiais e físicas para o desenvolvimento da extensão				
2. Existe cooperação entre a comunidade acadêmica para o desenvolvimento das atividades de extensão				
3. O Planejamento das ações da IES é executado (calendário);				

### Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece condições materiais e físicas para o desenvolvimento de pesquisa				
2. Você incentiva a criação de grupos de pesquisa na IES ou Participa da iniciativa				
3. A IES promove eventos científicos				
4. Base educacional dos alunos quando ingressam no curso				

### Dimensão: Responsabilidade Social

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				
4. A IES divulga cursos e eventos gratuitos, mesmo que de outras Instituições?				

### Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. Informação sobre eventos internos à IES				

### Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Conheço as competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento com os alunos do curso;				
3. Relacionamento com os funcionários da Faculdade;				
4. Relacionamento com as direções e coordenações em geral;				

### Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Condições de limpeza;				
2. Condições de segurança;				
3. Condições da aparência estética interna;				
4. Condições da aparência estética externa;				

5. Equipamentos, internet e materiais disponíveis para as atividades de ensino;				
---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES desenvolve atividades de avaliação institucional e de desempenho docente				
2. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
3. A IES tem buscado melhorar suas ações após conhecer o resultado das avaliações				

**Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. Qualidade da comunicação/informação visual na IES (murais, cartazes, etc.);				
3. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica e Biblioteca				
4. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso;				

**Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				

**Dimensão: Políticas de Pessoal**

<b>Questões/Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Satisfação em ser docente				
2. Me sinto valorizado enquanto profissional na Faculdade APOGEU				
3. Salário em comparação com outras instituições particulares				

Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:



## Avaliação Institucional

## DISCENTES

Informe o seu RA:				
<b>Dimensão: Missão Institucional</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES promove a construção do conhecimento, o pensamento crítico e o empreendedorismo;				
2. O Planejamento das ações da IES é executado (calendário acadêmico)				
3. Imagem da IES como empresa para a comunidade acadêmica				
4. Satisfação em ser aluno da Faculdade APOGEU				
<b>Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES apresenta políticas/ações voltadas à pesquisa, à pós-graduação e à extensão?				
2. Há na IES equipamentos, livros e laboratórios que possibilitem a pesquisa?				
3. Satisfação com o curso que realiza;				
4. O professor estabelece a relação entre a teoria e a prática da disciplina que ministra?				
<b>Dimensão: Responsabilidade Social</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				
<b>Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. Você divulga os serviços da IES para não membros da mesma (amigos, parentes, colegas de trabalho) Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
Porquê você divulga ou não nossos serviços: (Responda aqui)				
<b>Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Você tem conhecimento das competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento entre os alunos do curso;				
3. Relacionamento com os funcionários da Faculdade;				
<b>Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES</b>				
<b>Questões / Avaliação</b>	<b>1. Ruim</b>	<b>2. Regular</b>	<b>3. Bom</b>	<b>4. Ótimo</b>
1. Condições do espaço físico onde ocorrem atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);				

2. Condições de limpeza;				
3. Condições de segurança;				
4. Condições da aparência estética interna;				
5. Condições da aparência estética externa;				
6. Disponibilidade de equipamentos, internet e materiais disponíveis para as atividades de ensino;				

**Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES desenvolve atividades de avaliação institucional e de desempenho docente				
2. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
3. A IES divulga a realização das avaliações e o resultado				
4. Você acha importante dar sua opinião nas avaliações				

**Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO**

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica;				
3. Satisfação com as atividades da Biblioteca;				
4. Satisfação com as atividades do Financeiro				
5. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso;				
6. Satisfação com as atividades da Diretoria Acadêmica e Pedagógica;				

**Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				

**Dimensão: CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES DA IES**

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. O docente possui recursos suficientes (computador, projetor, etc.) para ministrar suas aulas				
2. A coordenação de curso possui local para atendimentos ao corpo discente				
3. A estrutura da Biblioteca possui condições para boa prestação de serviços aos discentes				
4. A IES oferece condições para que o(s) colaborador(es) desempenhem bem o atendimento aos discentes				

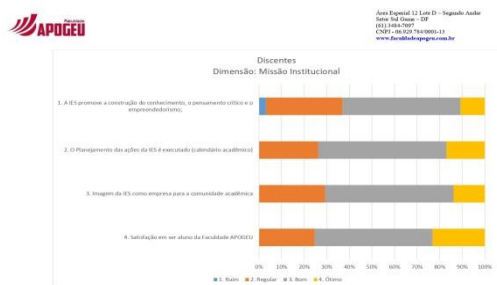
Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:

**AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE - 2018**

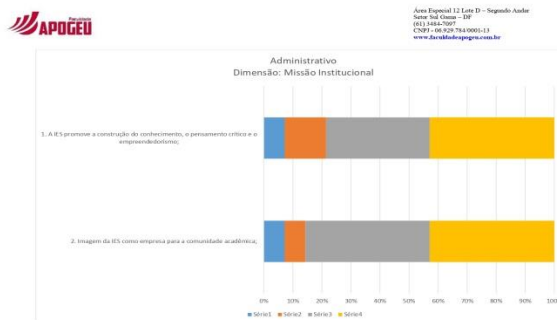
Informe o seu RA:	informe o nome do 1º Professor				informe o nome do 2º Professor				informe o nome do 3º Professor				informe o nome do 4º Professor				informe o nome do 5º Professor			
1. (RUIM) / 2 (REGULAR) / 3 (BOM) / 4 (ÓTIMO)																				
Questões / Avaliação	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Participei do curso ativamente, cumprindo as obrigações como discente																				
2. O conteúdo da disciplina despertou interesse.																				
3. O professor propôs leitura e exercícios complementares ao ENADE como forma de preparação prévia ao exame.																				
4. O professor tinha domínio do conteúdo da disciplina.																				
5. O professor manteve bom relacionamento com a turma em sala de aula.																				
6. O professor teve disponibilidade para tirar dúvidas.																				
7. O professor foi pontual e cumpriu o total da carga horária de cada aula.																				
8. O professor foi assíduo ao longo do curso.																				
9. As atividades de (laboratório ou campo) foram adequadas e contribuíram para a compreensão dos conteúdos da disciplina.																				
10. Avalie a metodologia utilizada pelo professor em sala de aula																				
Espaço aberto para elogio ou crítica aos professores (campo opcional)																				

# REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS RESULTADOS

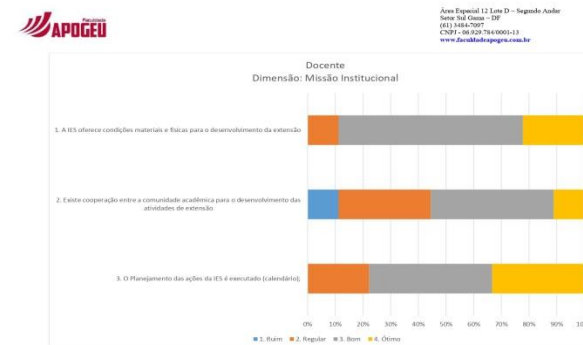
## 1. DIMENSÃO MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:



1º/2016 – Página 11

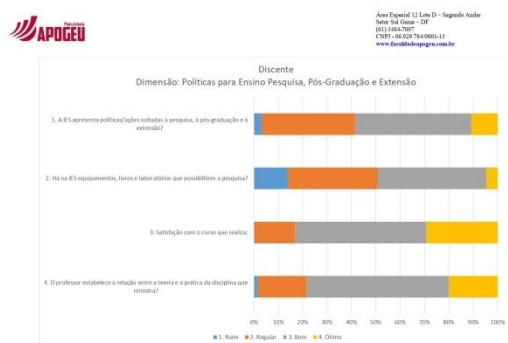


1º/2016 – Página 12

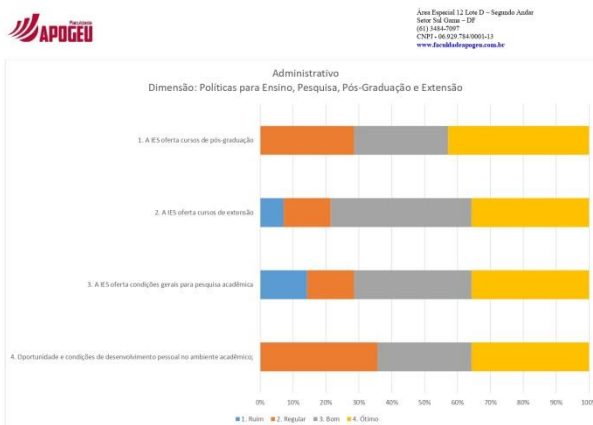


1º/2016 – Página 13

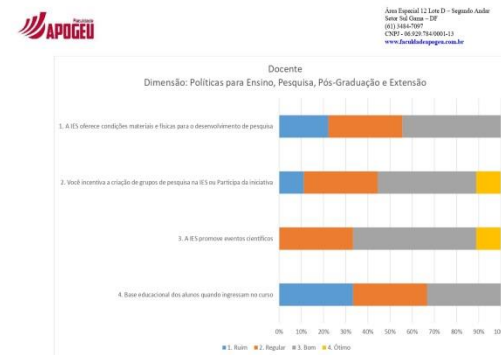
## 2. DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO:



1º/2016 – Página 18

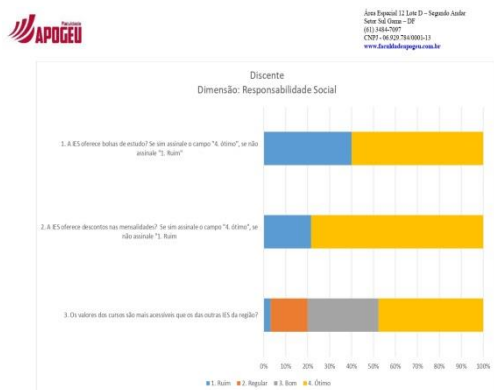


1º/2016 – Página 19

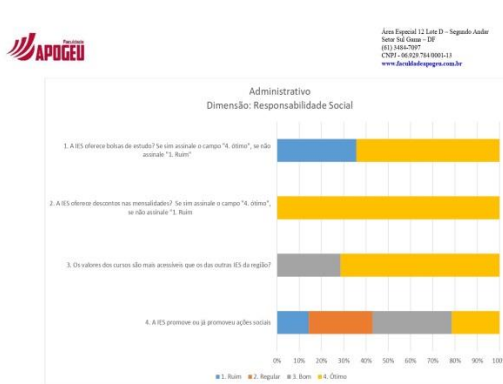


1º/2016 – Página 20

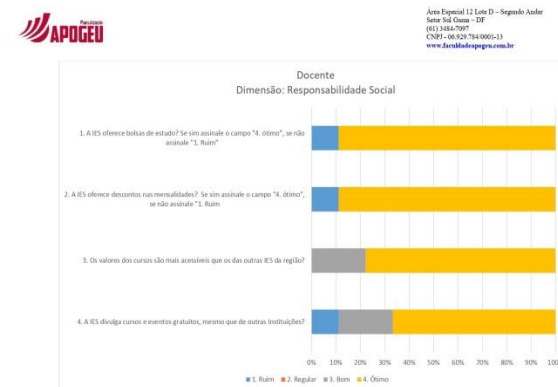
### 3. DIMENSÃO RESPONSABILIDADE SOCIAL:



1º / 2016 – Página 14

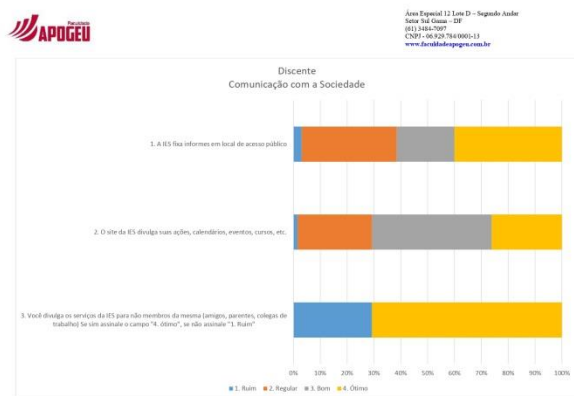


1º / 2016 – Página 15

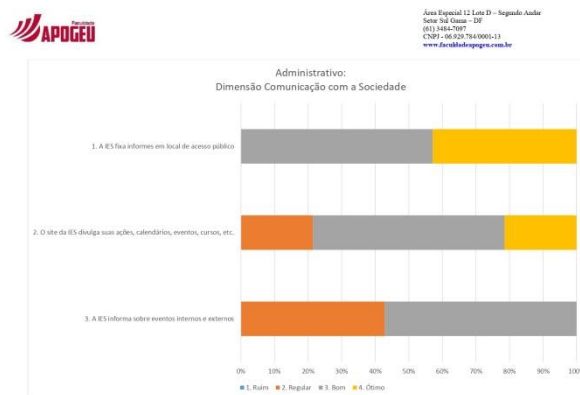


1º / 2016 – Página 16

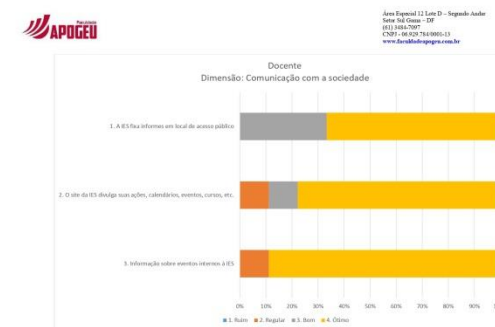
### 4. DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:



1º / 2016 – Página 21

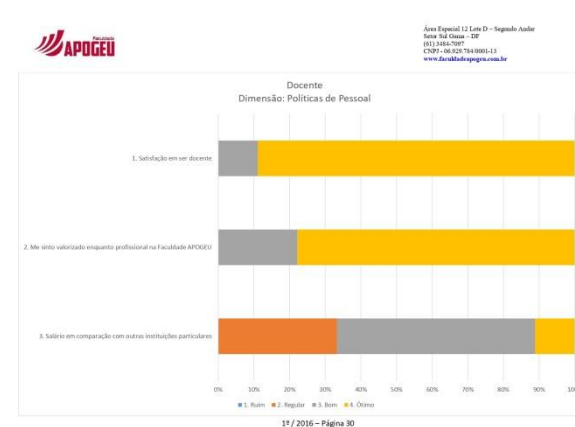
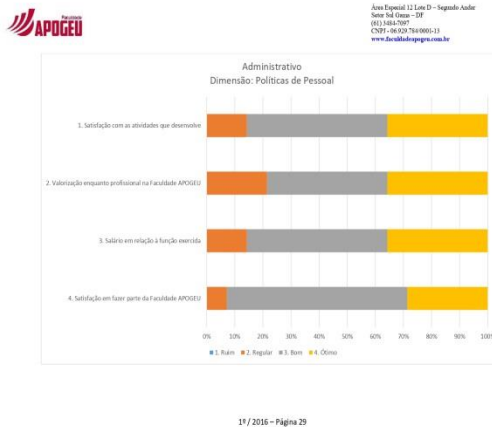
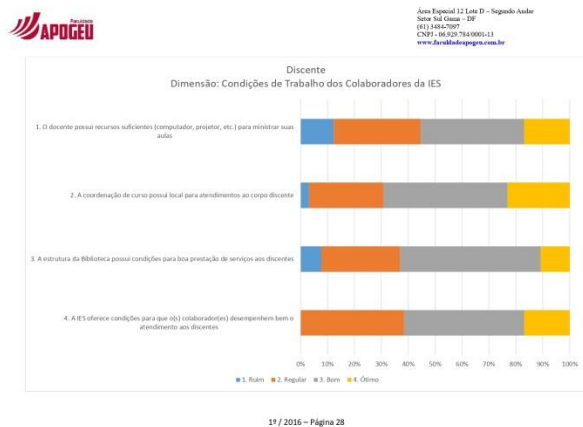


1º / 2016 – Página 22

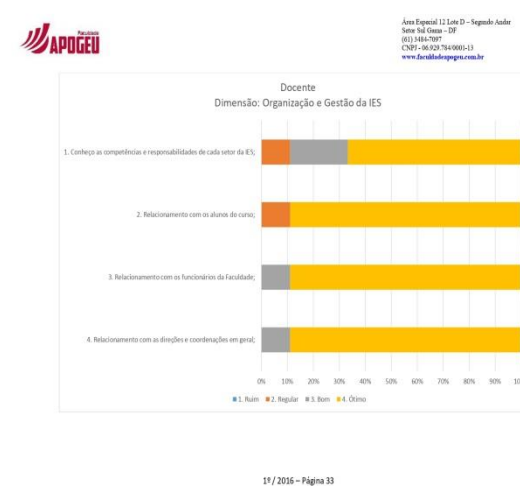
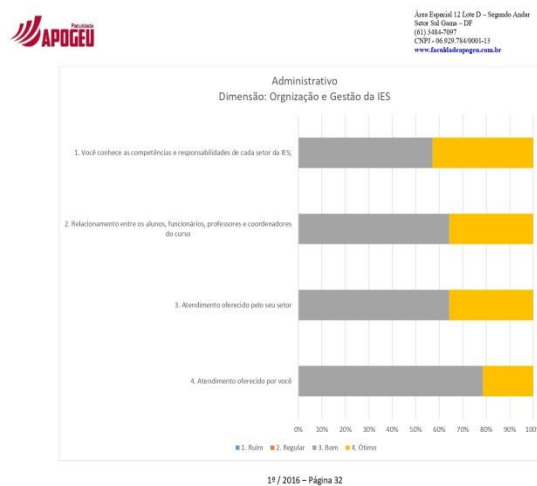
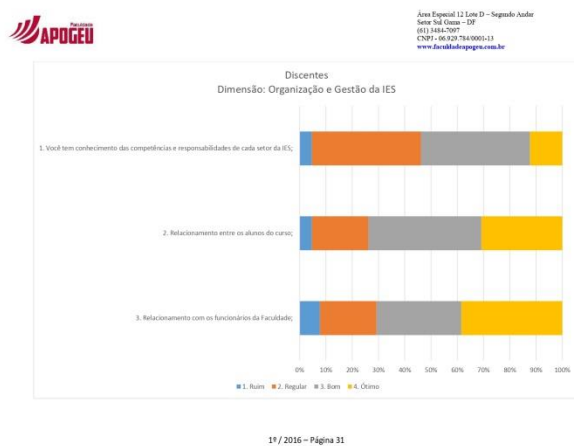


1º / 2016 – Página 23

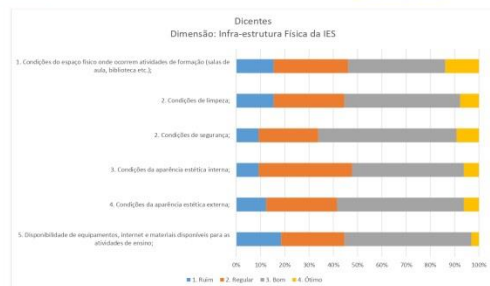
## 5. DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL:



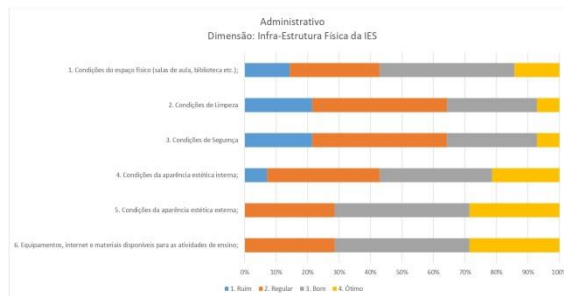
## 6. DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO:



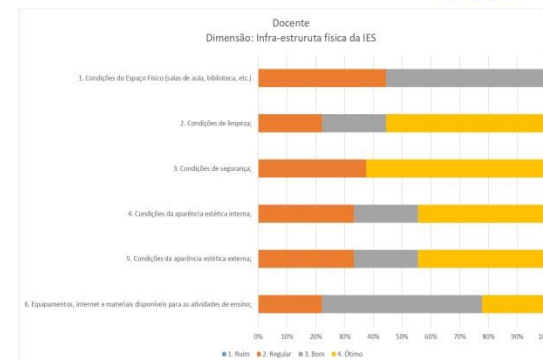
## 7. DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA:



19 / 2016 – Página 38

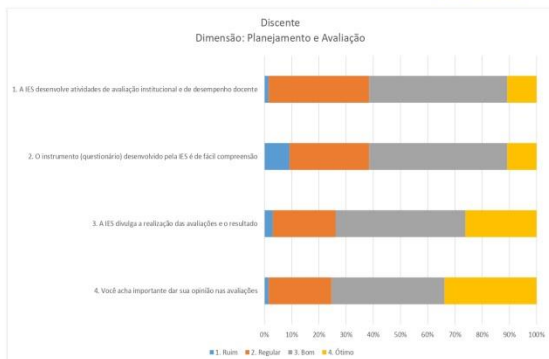


19 / 2016 – Página 39

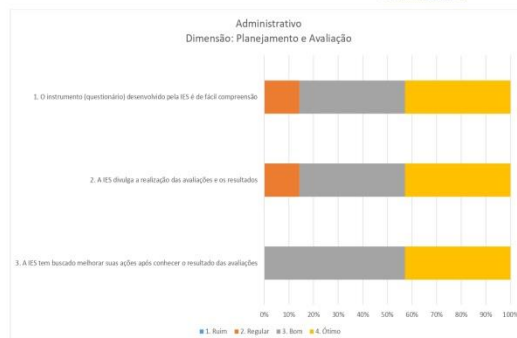


19 / 2016 – Página 40

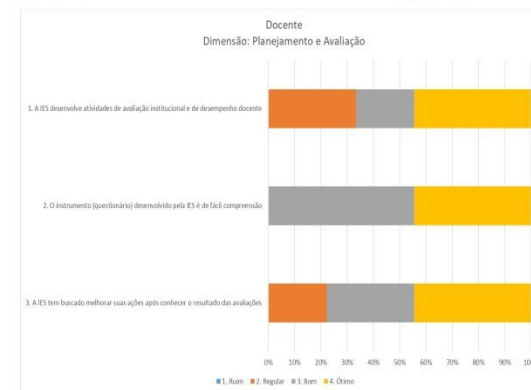
## 8. DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:



19 / 2016 – Página 7

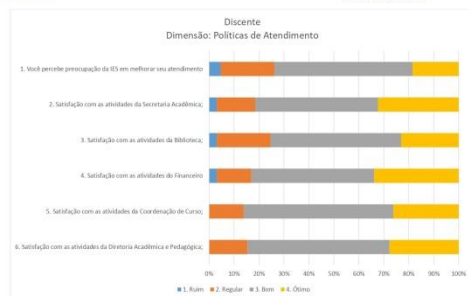


19 / 2016 – Página 8

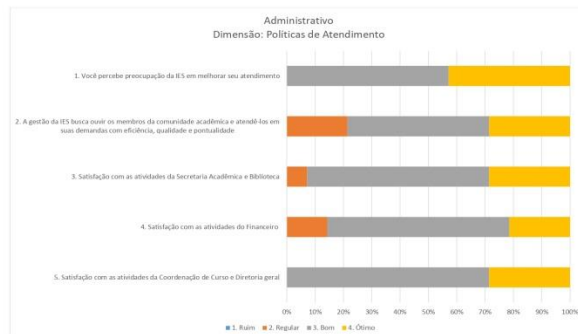


19 / 2016 – Página 9

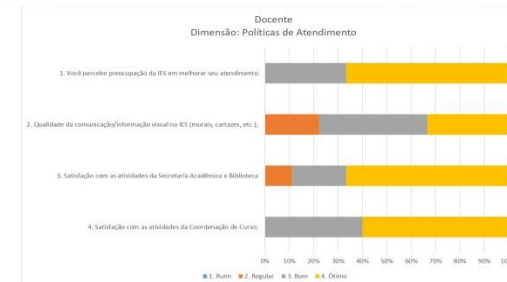
## 9. DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:



1º / 2016 - Página 24

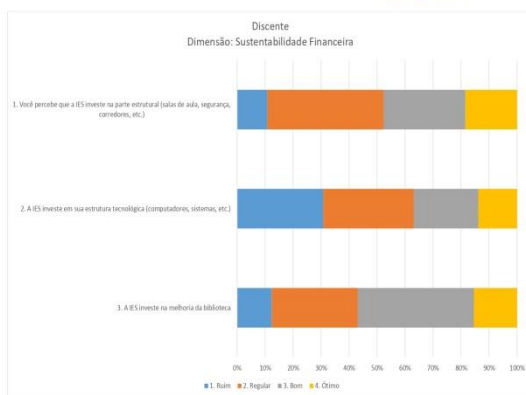


1º / 2016 - Página 25

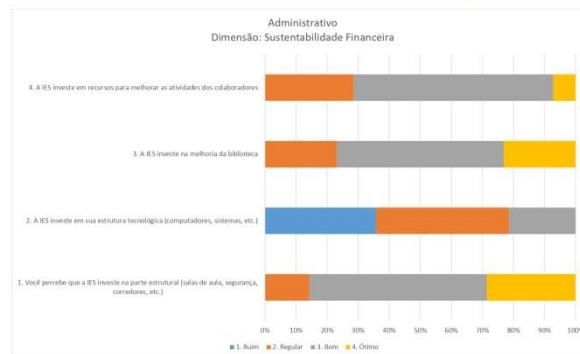


1º / 2016 - Página 26

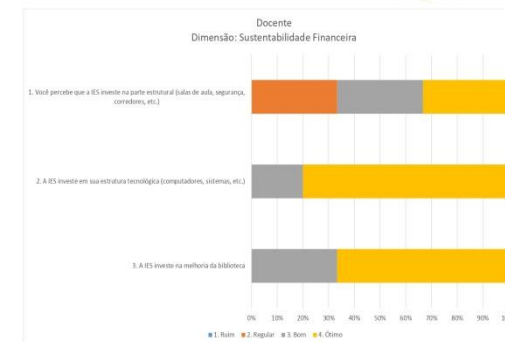
## 10. DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:



1º / 2016 - Página 34



1º / 2016 - Página 35



1º / 2016 - Página 36



# QUESTIONÁRIO DE PESQUISA INSTITUCIONAL 2020 SOBRE A SUSPENSÃO DAS AULAS DEVIDO A PANDEMIA DO COVID-19.

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

## Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Caros alunos,

Neste momento de adaptações, em que todos nós estamos sendo afetados diretamente pela pandemia da COVID-19, entendemos que a educação tem fundamental importância! É por isso a Faculdade Apogeu continuará o ensino por meios digitais no segundo semestre de 2020, conforme Portaria MEC nº 544 de 17/06/2020.

Assim, disponibilizamos esta pesquisa que foi elaborada para contribuímos com o trabalho pedagógico.

Contamos com a sua participação, pois através de sua resposta poderemos buscar uma melhor forma de atender nossos alunos.

**\*Obrigatório**

Endereço de e-mail \*

Seu e-mail

NOME DO ALUNO

Sua resposta



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSclKyxEwy9GyN9d1pAU\\_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSclKyxEwy9GyN9d1pAU_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform)



1/11

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

EM QUAL CURSO ESTUDA? \*

- ADMINISTRAÇÃO
- PEDAGOGIA
- DIREITO - NOTURNO
- DIREITO - MATUTINO
- SEGURANÇA DO TRABALHO
- SEGURANÇA PÚBLICA
- GESTÃO HOSPITALAR
- RECURSOS HUMANOS

Você possui acesso à internet? \*

- Sim
- Não

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Qual tipo de acesso? \*

- Internet pessoal móvel (dados móveis 3G/4G)
- Internet residencial banda larga
- Internet de terceiros (parentes/vizinhos)
- Internet via rádio

Em sua casa tem: \*

- Notebook
- Computador
- Celular
- Tablet
- Nenhuma das opções.



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSkYxEwy9Gylt9d1pAU\\_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwpw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSkYxEwy9Gylt9d1pAU_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwpw/viewform)



2/11



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSkYxEwy9Gylt9d1pAU\\_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwpw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSkYxEwy9Gylt9d1pAU_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwpw/viewform)



3/11

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Nos conte um pouco sobre a infraestrutura onde são realizadas as suas atividades on-line: \*

- bom
- ruim
- não tenho
- comodo adequado / silencioso
- computador/ notebook/celular
- mesa
- cadeira
- acesso à internet

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Quanto tempo por dia você determina para o estudo em casa: \*

- 15 minutos
- 30 minutos
- até 1 hora
- mais de 2 horas
- Somente assisto a aula online
- não estudo

Em dias letivos normais, você estuda: \*

- diariamente
- apenas para fazer as tarefas de casa
- apenas para as provas
- não estudo



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GylI9d1pAU\\_JhmbprgtbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GylI9d1pAU_JhmbprgtbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform)



4/11



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GylI9d1pAU\\_JhmbprgtbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GylI9d1pAU_JhmbprgtbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform)



5/11

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Em sua residência há pessoas em regime de teletrabalho? \*

- Sim  
 Não

Em sua residência o computador ou celular é usado por mais de uma pessoa para acesso ao teletrabalho / estudo? \*

- Sim  
 Não

Você possui algum problema visual? \*\*

- Sim  
 Não

Se possui problema visual, nos diga qual é:

Sua resposta

  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GyI9d1pAU\\_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GyI9d1pAU_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform)

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Você possui algum problema auditivo? \*

- Sim  
 Não

Se possui problema auditivo, nos diga qual é:

Sua resposta

Você faz parte do grupo de risco da COVID-19? \*\*

- Sim  
 Não

Existe alguém na sua residência que faz parte do grupo de risco para a COVID-19? \*\*

- Sim  
 Não

  
6/11

  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GyI9d1pAU\\_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIkYxEwy9GyI9d1pAU_JhmbprgbGF7JYOpUd9Hjwppw/viewform)

  
7/11

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Você está habituado ao uso da máscara de proteção? \*

- Sim  
 Não

Você tem mantido contato virtual com os docentes durante o isolamento social? \*

- Sim  
 Não

Os docentes apresentam interesse ao ministrar as aulas online? \*

- Sim  
 Não

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu

Você apresenta interesse em acompanhar as aulas online? \*

- Sim  
 Não

Os docentes possuem disponibilidade para esclarecimento de dúvidas? \*

- Sim  
 Não

Qual a sua expectativa quanto ao retorno das aulas? \*

- retorno imediato com segurança  
 retorno, com segurança, após o pico de contágio da COVID-19  
 não retornar ao ensino presencial no ano de 2020



8/11

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIKYxEwy9GylI9d1pAU\\_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwvw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIKYxEwy9GylI9d1pAU_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwvw/viewform)



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIKYxEwy9GylI9d1pAU\\_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwvw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nScIKYxEwy9GylI9d1pAU_JhmbprgfbGF7JYOpUd9Hjwvw/viewform)



9/11

Cite 3 pontos positivos na metodologia aplicada que podemos seguir no 2º semestre 2020:

Sua resposta

Cite 3 pontos negativos que podemos melhorar para o 2º semestre 2020.

Sua resposta

Qual/quais docente(s) deseja parabenizar pelo empenho no ensino por meios digitais:

Sua resposta

**OBRIGADO POR NOS AJUDAR NESTA PESQUISA!Faculdade Apogeu, construindo sonhos!**

Enviar uma cópia das respostas para o meu e-mail.



Enviar

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSckYxEwy9Gyl19d1pAU\\_jhmbprgfbGF7.JYOpUd9Hjwpw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSckYxEwy9Gyl19d1pAU_jhmbprgfbGF7.JYOpUd9Hjwpw/viewform)



10/11



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSckYxEwy9Gyl19d1pAU\\_jhmbprgfbGF7.JYOpUd9Hjwpw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-nSckYxEwy9Gyl19d1pAU_jhmbprgfbGF7.JYOpUd9Hjwpw/viewform)



11/11

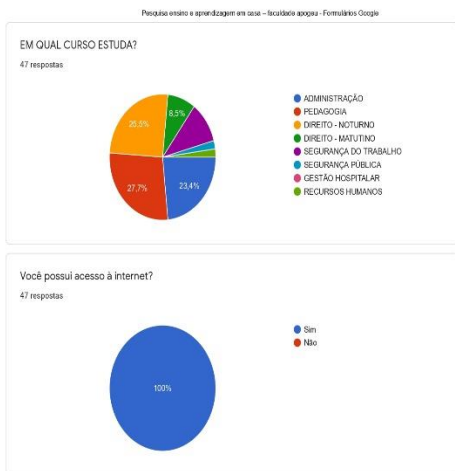
Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

reCAPTCHA  
[Privacidade](#)[Termos](#)

Este formulário foi criado em Faculdade APOGEU. [Denunciar abuso](#)

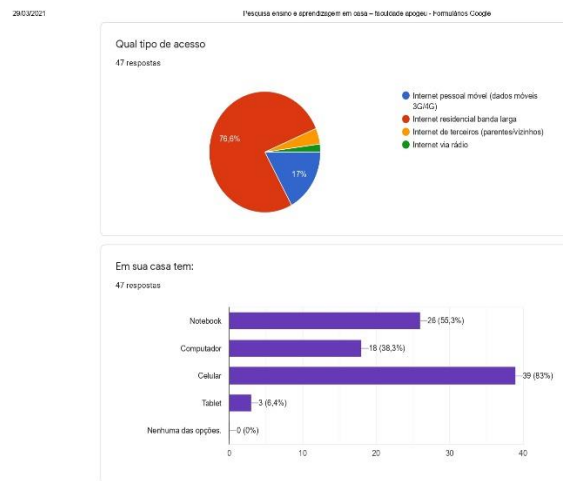
Google Formulários

29/03/2021



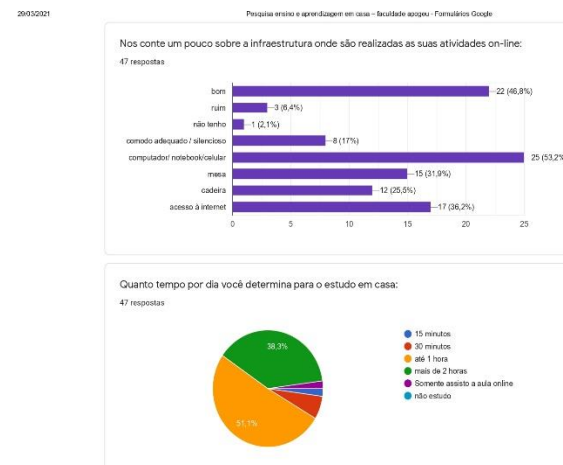
[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

315



[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

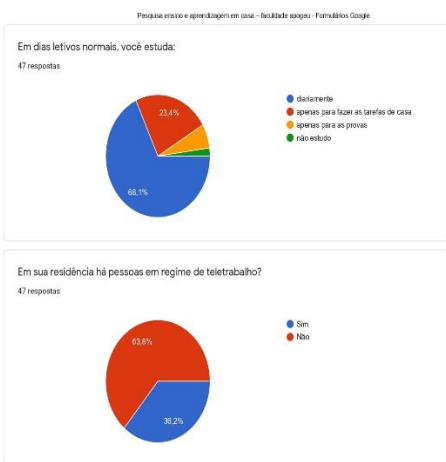
316



[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

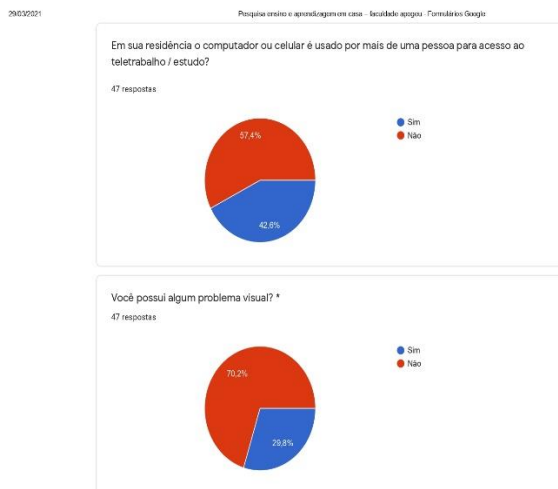
318

29/03/2021



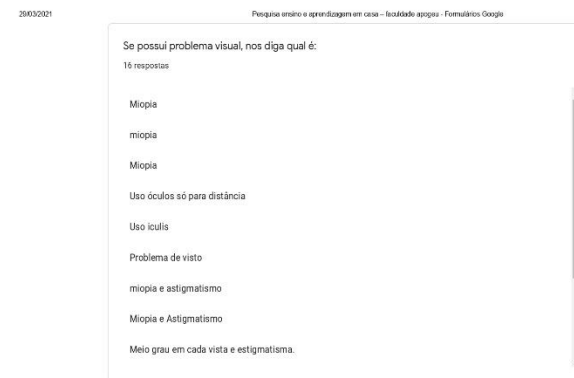
[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

316



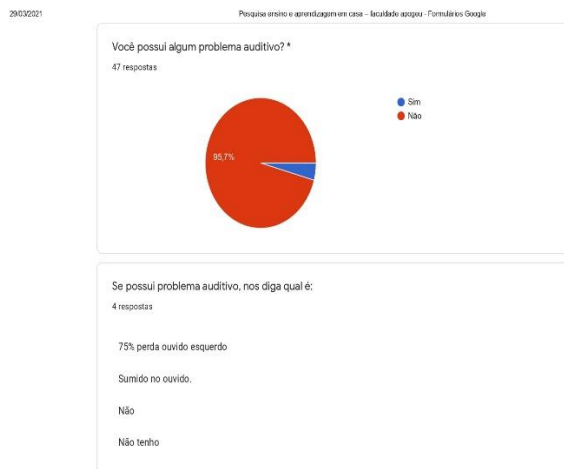
[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

316

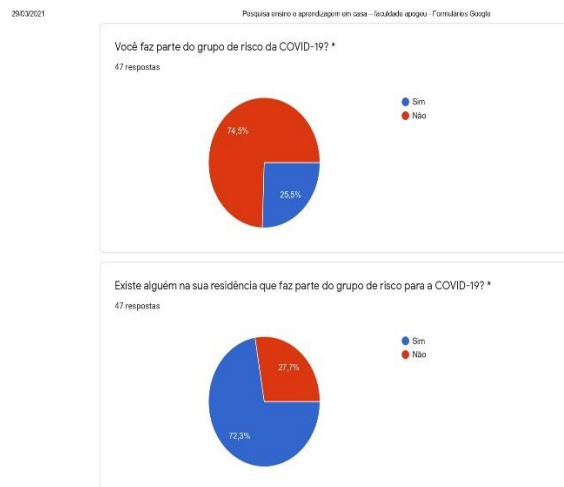


[https://docs.google.com/forms/d/1mDcy\\_wD\\_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses](https://docs.google.com/forms/d/1mDcy_wD_KGaiED0EgynKAZQibqW0MFsw74Hn7vndH7o5XGZ77Agpuzi7G2W/responses)

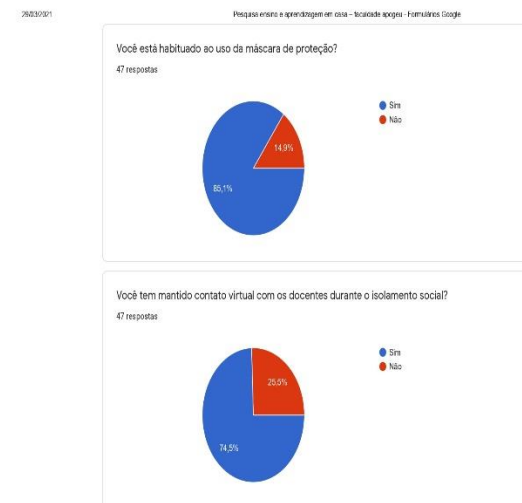
316



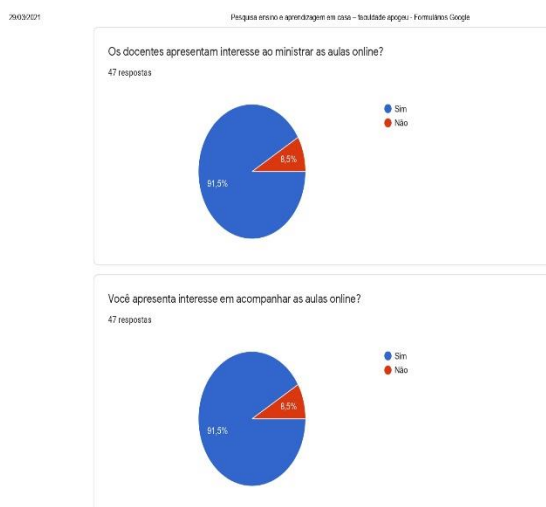
[https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)



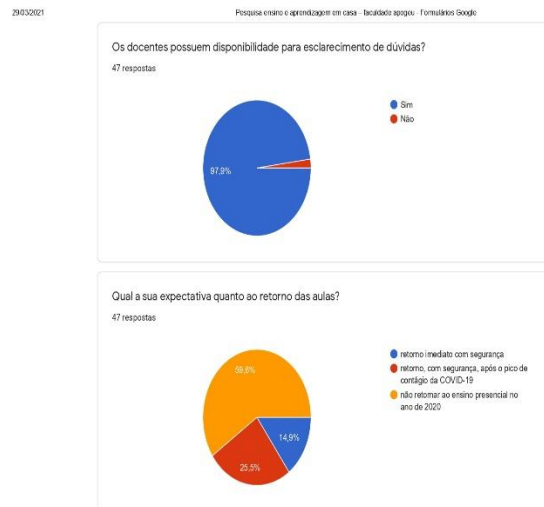
916 [https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)



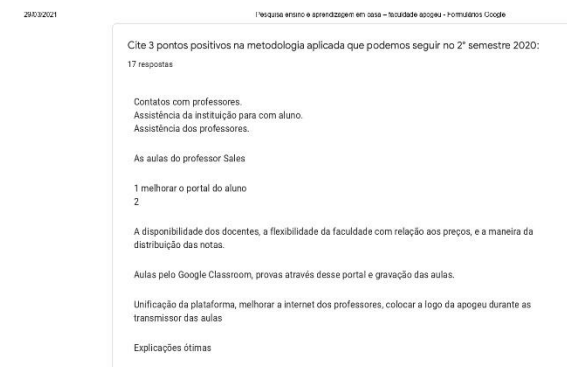
1016 [https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)



[https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)



1216 [https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)



1316 [https://docs.google.com/forms/d/1DnGy\\_xfL\\_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses](https://docs.google.com/forms/d/1DnGy_xfL_KqMlED0FqgnKASQlbc0A0F8Fw74h7v7xvdl7b5S37Z7aQpds7628/responses)

1193



29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu - Formulários Google

Cite 3 pontos negativos que podemos melhorar para o 2º semestre 2020.

16 respostas

Horário das aulas

Acesso aos conteúdos, horário correto das aulas e interação professor/aluno.

Somente a questão da nova plataforma, estarem capacitando melhor os professores, e os alunos que tem dificuldade. Se possível fazer uma vez por mês fazer um encontro com professor e alunos para receber um feedback sobre como está a adaptação com esses novos meios.

Aulas gravadas, aula começar no horário marcado e link disponibilizado diretamente no Google Classroom e não no Zap.

Horário padrão para todos orofessores

Ser mais dinâmica

Os professores acabar com os assuntos aleatórios nas aulas por parte dos alunos.

Local adequado para estudo, concentração

[https://docs.google.com/forms/d/1DmGy-xD\\_KQaND0E-qymfKA3QIbq0A0i8Fsv74hvw7s/edit?ts=5f3d727a&gxids=7628#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DmGy-xD_KQaND0E-qymfKA3QIbq0A0i8Fsv74hvw7s/edit?ts=5f3d727a&gxids=7628#responses)

15/16

29/03/2021

Pesquisa ensino e aprendizagem em casa – faculdade apogeu - Formulários Google

Qual/ quais docente(s) deseja parabenizar pelo empenho no ensino por meios digitais:

33 respostas

Janaína

Sales  
Weller  
Hudson  
Heron  
Giovani

Bernardo Sales

Todos

Jorge

Hudson, Gionavi, Kellen, Bernardo Sales, Weller, Lauro

Em geral todos os professores estão de parabéns, sinceramente, é visível que todos estão tentando dar o melhor para a turma, e por mais que passem por um pouco de dificuldade nos meios digitais sempre

**OBRIGADO POR NOS AJUDAR NESTA PESQUISA! Faculdade Apogeu, construindo sonhos!**

15/16

[https://docs.google.com/forms/d/1DmGy-xD\\_KQaND0E-qymfKA3QIbq0A0i8Fsv74hvw7s/edit?ts=5f3d727a&gxids=7628#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DmGy-xD_KQaND0E-qymfKA3QIbq0A0i8Fsv74hvw7s/edit?ts=5f3d727a&gxids=7628#responses)

16/16