

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) 2019

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

1. Nome/Código da FACULDADE:

Faculdade Apogeu – Cód. 4588

2. Caracterização de FACULDADE:

A Faculdade Apogeu é uma instituição privada com fins lucrativos localizada na cidade administrativa Gama no Distrito Federal.

3. Composição da CPA

A CPA-APOGEU designada por meio de portaria, os membros para o ano de 2019 foram nomeados pela portaria nº 06 de 23/05/2019, e é formada por representantes da mantenedora, da coordenação, dos técnico-administrativos e dos discentes, como segue abaixo:

Membros efetivos

Membros da CPA Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
JORGE CARVALHO GONÇALVES	Diretor Acadêmico
LANA PEREIRA SOARES	Coordenação em Administração/ Docente
SAMANTHA FERREIRA DA MOTA*	Técnico Administrativo
GUILHERME COSTA MENEZES	Marketing
MARIA DO AMPARO BARBOSA ANDRADE	Comunidade Civil
NARAIANA DANTAS SILVA	Discente

*Presidente da CPA

Membros suplentes:

Membros da CPA Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
THIAGO RODRIGUES ALVES	Mantenedora
ERIQUE DE BARROS ALVES	Financeiro
JANAINA MOTA TRINDADE	Docente
PAULO JUNIEL SARAIVA DOS SANTOS SILVA	Técnico Administrativo
LUIANE MOREIRA DA SILVA REIS	Discente

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Programa de Auto Avaliação Institucional (PAAI) da Faculdade Apogeu obedece às orientações e aos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e tem por finalidade:

A melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O PAAI orienta-se pelos princípios fundamentais do SINAES, no que se refere a:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em uma relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

O processo de auto avaliação institucional tem o propósito de ser contínuo e de promover uma cultura de avaliação no tocante às estruturas e ações da instituição. Objetiva, ainda, sistematizar autoconhecimento institucional para amplificar o engajamento profissional, fundamentara emissão de juízos de valores e articular ações de melhorias. O instrumento também procura a promoção do melhoramento da qualidade acadêmica, do fortalecimento da missão institucional e do engajamento dos diferentes segmentos da comunidade universitária.

A complexidade que envolve o processo de avaliação em seus diversos critérios (social, administrativo, pedagógico, científico e financeiro) cria a necessidade de uma metodologia que consiga trabalhar esse escopo. O método deve permitir que os resultados contribuam para a reflexão, melhoria, planejamento e gestão da faculdade. Assim, se faz o debate constante entre os segmentos da comunidade acadêmica com autonomia para expor suas idéias, percepções, opiniões e suas impressões sobre a faculdade. Desta forma, são objetivos específicos:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica, através de reuniões periódicas com os seus segmentos, para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento individualmente;
- Definir os aspectos relevantes para elaboração do plano de avaliação institucional;
- Discutir e elaborar os instrumentos de avaliação;
- Apresentar o plano de avaliação à comunidade acadêmica;
- Aplicar os instrumentos de avaliação;
- Tratar e sistematizar os instrumentos de avaliação;
- Elaborar relatório com os resultados da avaliação;
- Divulgação dos resultados da avaliação.

No que tange à metodologia dos trabalhos, utilizamos critérios qualitativos e quantitativos. Para proceder à análise documental, labora-se um roteiro para a pesquisa e coleta de dados nos documentos oficiais e sistemas de informações da instituição. Já a consulta a comunidade universitária realizou-se por meio de formulários eletrônicos disponíveis no sistema acadêmico da faculdade.

O questionário foi dividido de acordo com as seguintes dimensões:

1. DIMENSÃO MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

Aspectos relacionados às políticas organizacionais e de evolução institucional em todos os seguimentos, ou seja, acadêmico, pedagógico e administrativo.

2. DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO:

Analisar produção acadêmica da faculdade, a oferta de elementos que possibilitem o desenvolvimento acadêmico, a preocupação da faculdade com o nível das discussões, o nível do ensino e do compromisso da comunidade acadêmica com esses elementos.

3. DIMENSÃO RESPONSABILIDADE SOCIAL:

Análise da percepção da comunidade acadêmica a respeito de ações sociais promovidas pela faculdade não apenas interna, mas também externamente.

4. DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:

Trata-se da avaliação dos sistemas de comunicação e de informações internas e externas por meio de elementos estratégicos, de recursos, de infra-estrutura e eficiência/eficácia dos mesmos. Consideram-se os departamentos e as ferramentas que geram as informações da instituição como, por exemplo, os canais de comunicação. Os elementos tecnológicos que tornem efetiva a disseminação da informação compõem o sistema de informações.

5. DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL:

Políticas gerais de pessoal e de programas institucionais. Análise da percepção de toda a comunidade acadêmica sobre as ações da faculdade para com seus colaboradores em termos de ambiente, desenvolvimento, salário, dentre outros.

6. DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO:

Avalia-se aspectos de funcionamento e representatividade nos colegiados, sua independência e autonomia em relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Avalia-se, ainda, a percepção da comunidade acadêmica sobre o comportamento e desempenho de cada área organizacional.

7. DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA:

Analisa-se as condições de infra-estrutura que a instituição oferece à comunidade universitária para o desenvolvimento de suas atividades.

8. DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:

Busca-se identificar e socializar as potencialidades e fragilidades institucionais, visando subsidiar a melhoria continuadas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Analisa-se a efetividade dos instrumentos e a percepção da comunidade acadêmica sobre o processo de avaliação, bem como se os resultados geram ações estratégicas de melhoria.

9. DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:

Os aspectos abordados objetivam compreender como o discente e os demais membros da comunidade acadêmica da faculdade percebem as políticas que fornecem informações e apoio ao estudante. Analisa, ainda, o interesse do discente em conhecer os regulamentos da faculdade e sua percepção sobre conteúdo disponibilizado ao seu uso sobre eventos e canais de reivindicação.

10. DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:

Análise de ações que possibilitem a continuidade de ofertados serviços educacionais de nível superior levando em consideração os dados referentes à captação de recursos e a sistemática de aplicação do mesmo sem projetos de ensino, de pesquisa e extensão.

O período de aplicação junto a toda comunidade acadêmica foi realizada em uma etapa do ano corrente de avaliação. Em 2019 essa etapa ocorreu no 2º semestre, ficando o formulário disponível no portal do aluno por 90 dias - setembro a dezembro, onde abrange maior participação dos discentes, incluem esses os discentes concluintes, uma vez que verificamos a precisão de um prazo maior, devido à resistência dos alunos em acessar o sistema e preencher o formulário.

A participação do grupo docente deu-se por aplicação on-line no portal do

docente.

Os participantes da área administrativa foram informados que o preenchimento do questionário de avaliação institucional foi através do email pessoal de cada colaborador. Houve participação significativa.

Foi atingida, na aplicação dos questionários, a seguinte amostra:

Amostra atingida para o ano de 2019

Corpo discente média de 83.8%.

Corpo docente média de 29.2%.

Corpo técnico administrativo média de 96%.

No que concerne às tabulações utilizou-se o questionário online via portal do aluno, portal do docente e email pessoal de cada colaborador, sendo tabulados os resultados em planilha Excel para os administrativos e porcentagem de participação via sistema JACAD - portal do aluno e docente, desse modelo, a participação houve um acréscimo na participação.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2019

EIXO 1 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 7 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Ações Desenvolvidas: O formulário de avaliação em 2019 manteve a forma de aplicação do ano de 2018, o questionário foi aplicado online pelo portal do aluno para os discentes e portal do professor para os docentes e via e-mail para os técnicos administrativos, no ano vigente, teve um aumento significativo na participação dos discentes e dos docentes, o grupo técnico administrativo manteve a participação. O processo de pesquisa em nossa instituição sofreu alterações no período de aplicação, sendo anual, aberto por 90 dias no 2º semestre, uma vez que no ano de 2018 a maior participação deu-se no período mencionado. Os resultados da avaliação foram apresentados nas reuniões administrativas da instituição pela comissão da CPA.

COMENTÁRIOS: Comparando os resultados dos relatórios da CPA de 2018 e o relatório atual 2019 notamos um aumento na participação dos públicos alvos. Embora não tivemos mudanças no questionário, mas a forma de aplicação foi alterada para online em dois grupos, onde os discentes e docentes acessaram o portal para realizar tal ação. O acesso ao Portal do aluno ou docente, ficou bloqueado até o preenchimento do formulário de avaliação, após o acesso ao conteúdo do aluno e/ou do professor foram liberados, medida tomada para participação sem danos aos grupos. Quanto à divulgação dos resultados, realizamos reuniões administrativas e deixamos expostos nos corredores e site da faculdade o resultado final.

Ações Sugeridas: Considerar a permanecer a aplicação do questionário online via portal do aluno e portal do professor, implantar essa ação caso necessário a renovação de matrículas ou empréstimos de livros somente com o questionário preenchido e implantar um formulário para a participação do público externo, ao visitar a faculdade física e o site, avaliar atendimento e estrutura física.



EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTUCIONAL

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ações Desenvolvidas: A execução de nossa missão foi trabalhada em nosso meio acadêmico através de palestras, projetos e atividades de visitas técnicas oferecidas aos nossos discentes.

COMENTÁRIOS: Temos um público favorável e participativo nas missões e no desenvolvimento institucional, os resultados são positivos, principalmente com relação à infraestrutura e perfil dos nossos docentes. Temos uma preocupação se a nossa missão institucional está sendo aplicada e se a mesma esta sendo aceita. A instituição apresentou grandes mudanças nos últimos anos 2017, 2018 e 2019, contudo, devemos continuar com maiores esforços em realizar nossa missão institucional.

Ações Sugeridas: Continuar com as ações que promovam a imagem da IES; Planejar ações que promovam a nossa missão institucional;

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

Ações Desenvolvidas: Continuamos com as visitas as escolas públicas e particulares na cidade do Gama e cidades do entorno, nosso público alvo e a captação dos alunos, uma das propostas utilizadas foi autorizar desconto na mensalidade para quem indicar e ofertas de bolsa de estudos para indicações e transferências.

COMENTÁRIOS: O público alvo de nossa instituição e a localidade em que a IES está inserida torna necessárias ações de responsabilidade social e estas ações têm trazido resultados em nosso crescimento como instituição. Ações como os projetos sociais que realizamos todo ano, e a cada ano que passa, temos mais participações.

Ações Sugeridas: Manter Programa de bolsa de estudos regularmente na IES para graduação e pós-graduação; Aumentar o apoio a ações sociais organizadas pela IES, contando com a colaboração dos discentes e docentes.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 – ENSINO, PESQUISA, PÓS E EXTENSÃO

Ações Desenvolvidas: Continuamos com as Palestras com professores convidados e professores da IES; Eventos Institucionais voltados para as principais datas comemorativas; Palestras oferecidas por alunos da IES em eventos institucionais e visitas técnicas aos alunos dos cursos regulares ativos; Pós-graduação oferecida pela Instituição.

COMENTÁRIOS: Oferecemos aos egressos o incentivo a continuação dos estudos por meio de bolsas de 50% na pós-graduação e incentivo na participação do ENADE com desconto especial na formação continuada.

Ações Sugeridas: Plano de desenvolvimento de curto e longo prazo para o incentivo a pesquisa; A instituição precisa criar ações para o desenvolvimento e incentivo da pesquisa científica e verificar a possibilidade de abrir Mestrado pelo CAPES.

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Ações Desenvolvidas: Atualização da informação e divulgação da faculdade constante e diária do site. Uso mais amplo das redes sociais para divulgação.

COMENTÁRIOS: Além do site da Faculdade no item “Fale conosco” foi criado um e-mail institucional direto para a equipe da CPA, assim deixamos mais acessível para “reclamação, elogios e sugestões” continuou essa prática no ano de 2019. A melhoria apresentada no resultado foi satisfatória. O diretor Geral em reunião administrativa informa que no ano de 2020 estará mais presente na Faculdade para apoio aos discentes.

Ações Sugeridas: Continuar buscando a comunicação aos alunos utilizando redes sociais, site, cartazes, ferramenta interna acadêmica e demais soluções; Divulgar eventos de outras instituições que sejam do interesse cultural e educacional de nossos alunos.



DIMENSÃO 8 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

Ações Desenvolvidas: Foi realizada reuniões trimestral com os funcionários do administrativo para verificar questões acadêmicas (sugestões, reclamações e soluções) e reuniões mensais com a equipe da coordenação para verificar informações acadêmicas e palestras motivacionais quando necessário.

COMENTÁRIOS: Melhoria na infra-estrutura do prédio, na recepção da faculdade, secretaria, no setor Recursos Humanos, biblioteca mais ampla e coordenadores mais acessíveis, assim, todos os setores apresentaram resultados positivos no ano de 2019.

Ações Sugeridas: Identificar fraquezas nos departamentos e propor novas sugestões de melhorias;

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL / CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES DA IES

Ações Desenvolvidas: Melhoria no espaço físico, administrativo, laboratórios mais amplos e salas de aulas; Aumento salarial conforme ajuste sindical; Contratação de novos colaboradores.

COMENTÁRIOS: A IES permanece com o salário base, previsto pelo sindicato das Instituições de ensino superior, porém, há um grupo de não totalmente satisfeito com o salário oferecido pela IES. A IES oferece outros benefícios e gratificações. A IES demonstra interesse em ampliar o sentimento de satisfação dos colaboradores e docentes, como vem acontecendo.

Ações Sugeridas: Buscar sugestões de melhorias entre os colaboradores e corpo docente e promover constantes ações de motivação.



DIMENSÃO 6– ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Ações Desenvolvidas: A Instituição manteve reuniões e/ou treinamento, porém trimestrais voltados para os técnicos administrativos e realocamento de funcionários em outros setores administrativos.

COMENTÁRIOS: Em 2017/2018 tiveram muitas transformações na Instituição: Crescimento acadêmico da IES, cursos novos autorizados, estrutura física, rotatividade dos funcionários e devido a isso, acredita-se em uma melhoria na participação da avaliação institucional e resultados positivos. No ano de 2019 essas mudanças continuaram acontecendo, nova equipe de marketing foi contratada para ações internas e externas, trazendo resultados positivos no decorrer do ano de 2019.

Ações Sugeridas: Procurar entre os grupos participantes dúvidas e sugestões mais especifica, sobre as dimensões e melhorias. Outras ações mais voltadas aos alunos e docentes precisam ser programadas.

DIMENSÃO 09 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Ações Desenvolvidas: Em 2019 houve reforma e aumento na estrutura acadêmica; Aumento de cursos autorizados e ofertados; Permanência na Contratação de uma Biblioteca Virtual e melhoria no laboratório de informática, Laboratório de Segurança no Trabalho e mudança na Brinquedoteca. Foi montado um Laboratório na área da saúde para ofertas de cursos novos quando autorizado.

COMENTÁRIOS: Em 2018 houve uma queda de participação na avaliação devido ao método de aplicação diferente de 2017, optado pelo formulário de avaliação online, em 2019 a avaliação continuou online, porém utilizamos um recurso de pré-bloqueio ao conteúdo online, com liberação após preenchimento. Houve um investimento significativo em sistemas e computadores, porém algo em que a instituição precisa melhor. Outro investimento significativo foi à contratação da biblioteca virtual universitária, que trouxe resultados no segundo período de 2017 e até o atual momento de 2019.

Ações Sugeridas: Investir e apresentar melhorias na parte tecnológica da IES; Realizar ajustes finais na estrutura física interna e externa da Instituição.



EIXO 5 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 6 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES

Ações Desenvolvidas: No ano de 2019 tivemos uma reforma e aumento na estrutura acadêmica interna e externa conforme a demanda anual.

COMENTÁRIOS: Notamos o desejo dos grupos avaliados para melhoria da nossa infraestrutura física que ainda está sendo trabalhado. A IES está em processo de melhoria constante no novo espaço, uma vez que a Instituição passou por mudança de endereço no 2º/2016. Durante todo o ano de 2017, 2018 e 2019 tivemos muita participação dos discentes nesse processo de melhoria e com resultados positivos.

Ações Sugeridas: Realizar ajustes finais e acabamento na estrutura física da Instituição; Contratação de uma cantina fixa; Manutenção nos aparelhos eletrônicos em geral.

Samantha Ferreira da Mota
Presidente da CPA da Faculdade Apogeu

MODELO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

- **Administrativo**
 - **Docente**
 - **Discente**
- **Desempenho docente**

Avaliação Institucional ADMINISTRATIVO

Dimensão: Missão Institucional

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES promove a construção do conhecimento, o pensamento crítico e o empreendedorismo;				
2. Imagem da IES como empresa para a comunidade acadêmica;				

Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferta cursos de pós-graduação				
2. A IES oferta cursos de extensão				
3. A IES oferta condições gerais para pesquisa acadêmica				
4. Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal no ambiente acadêmico;				

Dimensão: Responsabilidade Social

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				
4. A IES promove ou já promoveu ações sociais				

Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. A IES informa sobre eventos internos e externos				

Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você conhece as competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento entre os alunos, funcionários, professores e coordenadores do curso				
3. Atendimento oferecido pelo seu setor				
4. Atendimento oferecido por você				

Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Condições de limpeza, segurança;				
2. Condições da aparência estética interna;				
3. Condições da aparência estética externa;				
4. Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.);				

6. Disponibilização de salas específicas para pesquisa e estudo				
---	--	--	--	--

Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
2. A IES divulga a realização das avaliações e os resultados				
3. A IES tem buscado melhorar suas ações após conhecer o resultado das avaliações				

Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. A gestão da IES busca ouvir os membros da comunidade acadêmica e atendê-los em suas demandas com eficiência, qualidade e pontualidade				
3. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica e Biblioteca				
4. Satisfação com as atividades do Financeiro				
5. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso e Diretoria geral				

Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				
4. A IES investe em recursos para melhorar as atividades dos colaboradores				

Dimensão: Políticas de Pessoal

Questões/Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Satisfação com as atividades que desenvolve				
2. Valorização enquanto profissional na Faculdade APOGEU				
3. Salário em relação à função exercida				
4. Satisfação em fazer parte da Faculdade APOGEU				

Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:

Avaliação Institucional
DOCENTES
Dimensão: Missão Institucional

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece condições materiais e físicas para o desenvolvimento da extensão				
2. Existe cooperação entre a comunidade acadêmica para o desenvolvimento das atividades de extensão				
3. O Planejamento das ações da IES é executado (calendário);				

Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece condições materiais e físicas para o desenvolvimento de pesquisa				
2. Você incentiva a criação de grupos de pesquisa na IES ou Participa da iniciativa				
3. A IES promove eventos científicos				
4. Base educacional dos alunos quando ingressam no curso				

Dimensão: Responsabilidade Social

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				
4. A IES divulga cursos e eventos gratuitos, mesmo que de outras Instituições?				

Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. Informação sobre eventos internos à IES				

Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Conheço as competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento com os alunos do curso;				
3. Relacionamento com os funcionários da Faculdade;				
4. Relacionamento com as direções e coordenações em geral;				

Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Condições de limpeza;				
2. Condições de segurança;				
3. Condições da aparência estética interna;				

5. Equipamentos, internet e materiais disponíveis para as atividades de ensino;

Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES desenvolve atividades de avaliação institucional e de desempenho docente				
2. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
3. A IES tem buscado melhorar suas ações após conhecer o resultado das avaliações				

Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. Qualidade da comunicação/informação visual na IES (murais, cartazes, etc.);				
3. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica e Biblioteca				
4. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso;				

Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				

Dimensão: Políticas de Pessoal

Questões/Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Satisfação em ser docente				
2. Me sinto valorizado enquanto profissional na Faculdade APOGEU				
3. Salário em comparação com outras instituições particulares				

Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:

Avaliação Institucional
DISCENTES

 Informe o seu RA:

--

Dimensão: Missão Institucional

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES promove a construção do conhecimento, o pensamento crítico e o empreendedorismo;				
2. O Planejamento das ações da IES é executado (calendário acadêmico)				
3. Imagem da IES como empresa para a comunidade acadêmica				
4. Satisfação em ser aluno da Faculdade APOGEU				

Dimensão: Políticas Para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES apresenta políticas/ações voltadas à pesquisa, à pós-graduação e à extensão?				
2. Há na IES equipamentos, livros e laboratórios que possibilitem a pesquisa?				
3. Satisfação com o curso que realiza;				
4. O professor estabelece a relação entre a teoria e a prática da disciplina que ministra?				

Dimensão: Responsabilidade Social

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES oferece bolsas de estudo? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
2. A IES oferece descontos nas mensalidades? Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
3. Os valores dos cursos são mais acessíveis que os das outras IES da região?				

Dimensão: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES fixa informes em local de acesso público				
2. O site da IES divulga suas ações, calendários, eventos, cursos, etc.				
3. Você divulga os serviços da IES para não membros da mesma (amigos, parentes, colegas de trabalho) Se sim assinale o campo "4. ótimo", se não assinale "1. Ruim"	Não (marque este)			Sim (marque este)
Porquê você divulga ou não nossos serviços: (Responda aqui)				

Dimensão: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você tem conhecimento das competências e responsabilidades de cada setor da IES;				
2. Relacionamento entre os alunos do curso;				
3. Relacionamento com os funcionários da Faculdade;				

Dimensão: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo

2. Condições de limpeza;				
3. Condições de segurança;				
4. Condições da aparência estética interna;				
5. Condições da aparência estética externa;				
6. Disponibilidade de equipamentos, internet e materiais disponíveis para as atividades de ensino;				

Dimensão: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. A IES desenvolve atividades de avaliação institucional e de desempenho docente				
2. O instrumento (questionário) desenvolvido pela IES é de fácil compreensão				
3. A IES divulga a realização das avaliações e o resultado				
4. Você acha importante dar sua opinião nas avaliações				

Dimensão: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe preocupação da IES em melhorar seu atendimento				
2. Satisfação com as atividades da Secretaria Acadêmica;				
3. Satisfação com as atividades da Biblioteca;				
4. Satisfação com as atividades do Financeiro				
5. Satisfação com as atividades da Coordenação de Curso;				
6. Satisfação com as atividades da Diretoria Acadêmica e Pedagógica;				

Dimensão: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. Você percebe que a IES investe na parte estrutural (salas de aula, segurança, corredores, etc.)				
2. A IES investe em sua estrutura tecnológica (computadores, sistemas, etc.)				
3. A IES investe na melhoria da biblioteca				

Dimensão: CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES DA IES

Questões / Avaliação	1. Ruim	2. Regular	3. Bom	4. Ótimo
1. O docente possui recursos suficientes (computador, projetor, etc.) para ministrar suas aulas				
2. A coordenação de curso possui local para atendimentos ao corpo discente				
3. A estrutura da Biblioteca possui condições para boa prestação de serviços aos discentes				
4. A IES oferece condições para que o(s) colaborador(es) desempenhem bem o atendimento aos discentes				

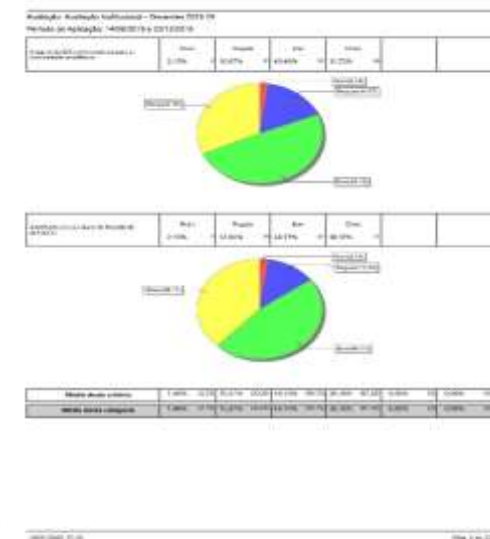
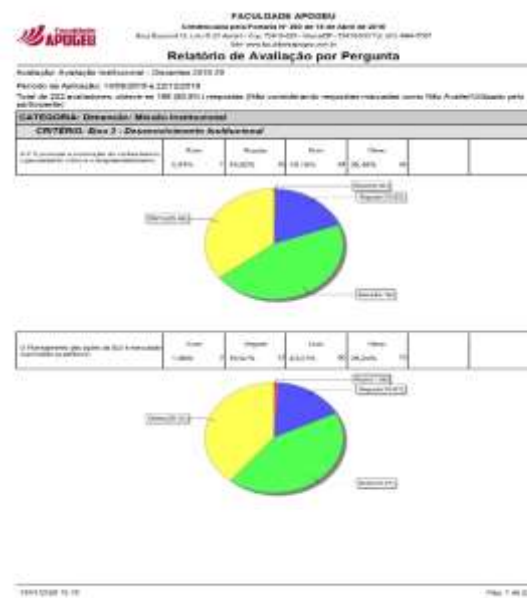
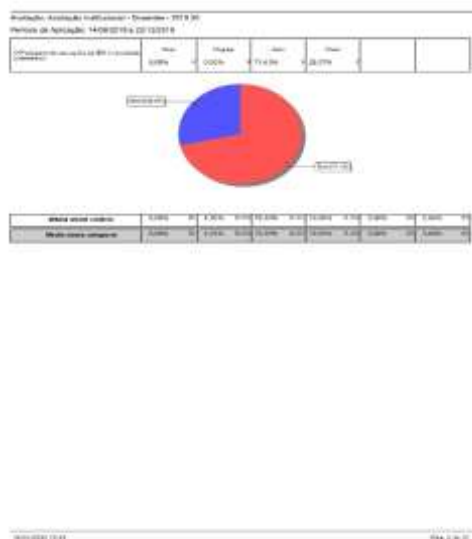
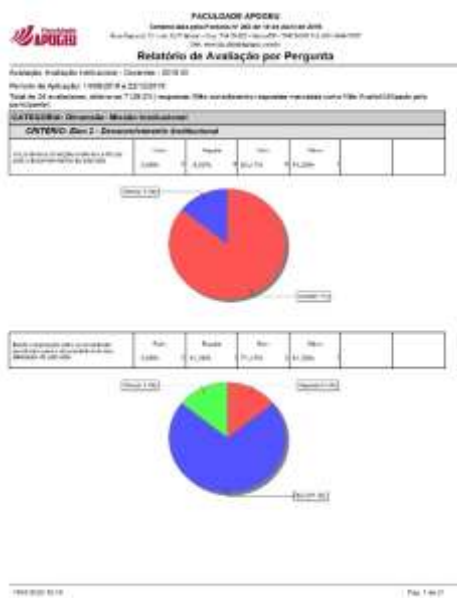
Neste espaço deixe aqui sua opinião, crítica, sugestão ou elogio:

AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE

Informe o seu RA:	informe o nome do 1º Professor				informe o nome do 2º Professor				informe o nome do 3º Professor				informe o nome do 4º Professor				informe o nome do 5º Professor			
1. (RUIM) / 2 (REGULAR) / 3 (BOM) / 4 (ÓTIMO)																				
Questões / Avaliação	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Participei do curso ativamente, cumprindo as obrigações como discente																				
2. O conteúdo da disciplina despertou interesse.																				
3. O professor propôs leitura e exercícios complementares ao ENADE como forma de preparação prévia ao exame.																				
4. O professor tinha domínio do conteúdo da disciplina.																				
5. O professor manteve bom relacionamento com a turma em sala de aula.																				
6. O professor teve disponibilidade para tirar dúvidas.																				
7. O professor foi pontual e cumpriu o total da carga horária de cada aula.																				
8. O professor foi assíduo ao longo do curso.																				
9. As atividades de (laboratório ou campo) foram adequadas e contribuíram para a compreensão dos conteúdos da disciplina.																				
10. Avalie a metodologia utilizada pelo professor em sala de aula																				
Espaço aberto para elogio ou crítica aos professores (campo opcional)																				

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS RESULTADOS

1. DIMENSÃO MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:



2. DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO:

Análise Avaliativa Institucional - Dezembro 2019/20
Período de Aplicação: 14082019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Políticas para Ensino					
CRITÉRIO: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - parte 1					
1.1.1. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



1.1.2. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	

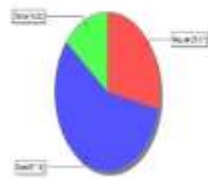


Análise Avaliativa Institucional - Dezembro 2019/20
Período de Aplicação: 14082019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Políticas para Ensino					
CRITÉRIO: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - parte 2					
1.1.3. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



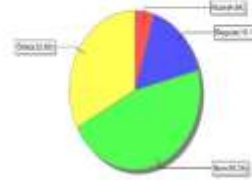
1.1.4. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



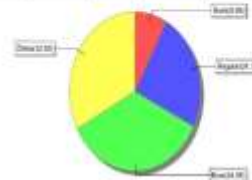
Métrica	Sim	Parcial	Não	Outro	Total
Métrica 1	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%
Métrica 2	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%

Análise Avaliativa Institucional - Dezembro 2019/20
Período de Aplicação: 14082019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Políticas para Ensino					
CRITÉRIO: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - parte 3					
1.1.5. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



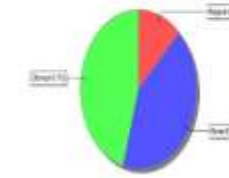
1.1.6. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



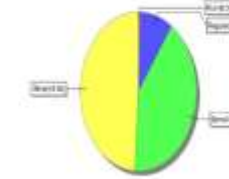
Métrica	Sim	Parcial	Não	Outro	Total
Métrica 1	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%
Métrica 2	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%

Análise Avaliativa Institucional - Dezembro 2019/20
Período de Aplicação: 14082019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Políticas para Ensino					
CRITÉRIO: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - parte 4					
1.1.7. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	

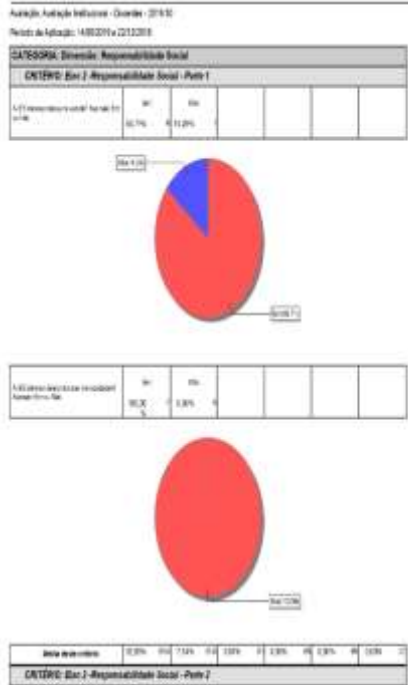


1.1.8. Como o corpo docente é avaliado e como é promovido?	Sim	Parcial	Não	Outro	
	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	



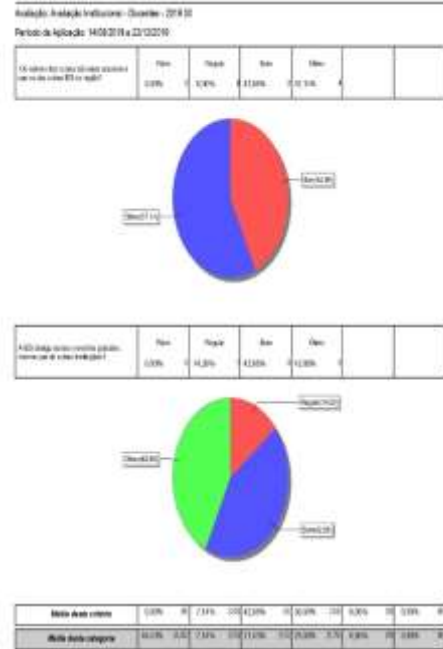
Métrica	Sim	Parcial	Não	Outro	Total
Métrica 1	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%
Métrica 2	1,00%	20,24%	62,00%	16,76%	100,00%

3. DIMENSÃO RESPONSABILIDADE SOCIAL:



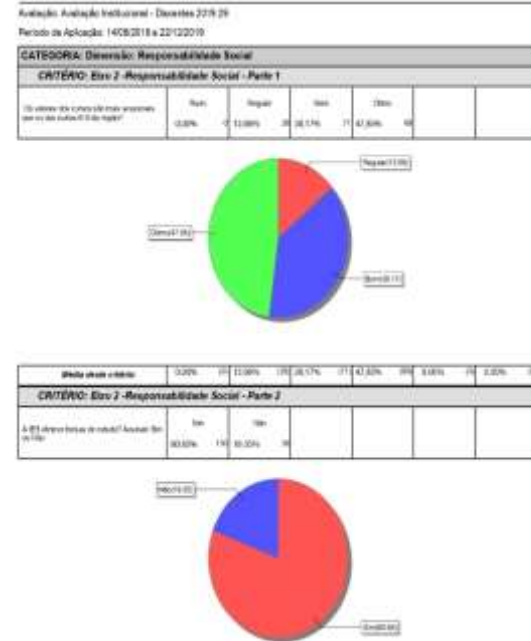
14/02/2018

Pág. 3 de 21



14/02/2018

Pág. 4 de 21



14/02/2018

Pág. 5 de 21



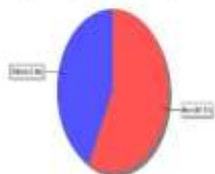
14/02/2018

Pág. 6 de 21

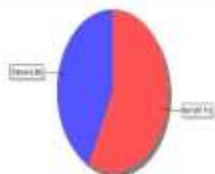
4. DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:

Avaliação: Avaliação Institucional - Docentes - 2019/1
Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
CRITÉRIO: Item 3 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	1,00%	0	0,00%	0,00%	0



Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	1,00%	0	0,00%	0,00%	0

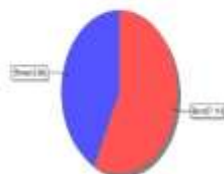


14/08/2019

Fig. 7(a)

Avaliação: Avaliação Institucional - Docentes - 2019/1
Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
CRITÉRIO: Item 3 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	1,00%	0	0,00%	0,00%	0



Nota	Porcentagem
0	100%

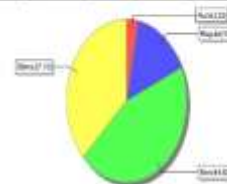
Nota	Porcentagem
0	100%

14/08/2019

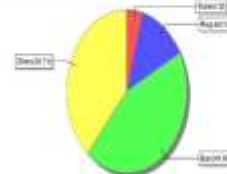
Fig. 8(a)

Avaliação: Avaliação Institucional - Docentes 2019/1
Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
CRITÉRIO: Item 3 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	1,00%	0	0,00%	0,00%	0



Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	1,00%	0	0,00%	0,00%	0



Nota	Porcentagem
0	100%

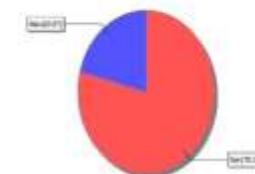
CRITÉRIO: Item 3 - Comunicação com a Sociedade - parte 2

14/08/2019

Fig. 9(a)

Avaliação: Avaliação Institucional - Docentes 2019/2
Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
CRITÉRIO: Item 3 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	75,00%	1,00	20,00%	0	



Item	Nota	Nota	Nota	Nota	
Atividade avaliativa em sala de aula	75,00%	1,00	20,00%	0	

Nota	Porcentagem
0	20%
1	80%

Nota	Porcentagem
0	20%
1	80%

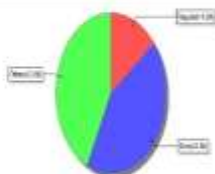
14/08/2019

Fig. 10(a)

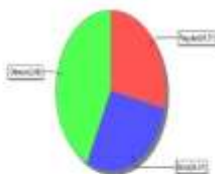
5. DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL:

Avaliação Análise Institucional - Dezembro 2019 (I)
Período de Análise: 14/08/2018 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Políticas de Pessoal					
ORDEN: Dimensão: Políticas de Pessoal					
Insatisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Dimensão: Políticas de Pessoal					
Insatisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

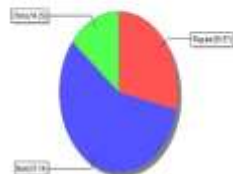


14/08/2018

Pág. 11 de 27

Avaliação Análise Institucional - Dezembro 2019 (I)
Período de Análise: 14/08/2018 a 22/12/2019

CATEGORIA: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
ORDEN: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

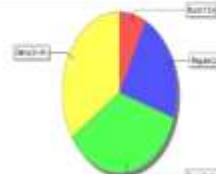
Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

14/08/2018

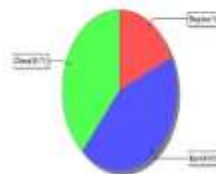
Pág. 11 de 27

Avaliação Análise Institucional - Dezembro 2019 (I)
Período de Análise: 14/08/2018 a 22/12/2019

CATEGORIA: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
ORDEN: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

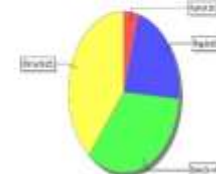


14/08/2018

Pág. 11 de 27

Avaliação Análise Institucional - Dezembro 2019 (I)
Período de Análise: 14/08/2018 a 22/12/2019

CATEGORIA: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
ORDEN: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão: Condições de Trabalho dos Colaboradores da IES					
Satisfeitos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

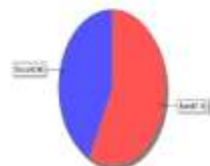
14/08/2018

Pág. 11 de 27

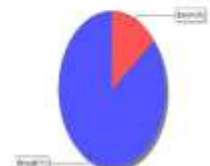
6. DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO:

Avaliação: Avaliação Institucional - Dezembro - 2019/20
 Período de Aplicação: 14/03/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Organização e Gestão da IES					
CRITÉRIO: Dim-F- Dimensão: Organização e Gestão da IES					
Nota máxima possível (em 100 pontos)	Nota	Porcentagem	Nota	Porcentagem	
100,0	5,00%	5,00%	17,75%	17,75%	



Respostas em número de itens	Bom	Regular	Ótimo	Total
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

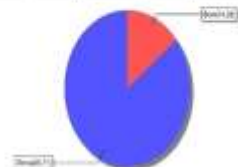


14/03/2019

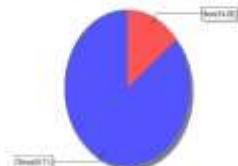
Pág. 19 de 21

Avaliação: Avaliação Institucional - Dezembro - 2019/20
 Período de Aplicação: 14/03/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Organização e Gestão da IES					
CRITÉRIO: Dim-F- Dimensão: Organização e Gestão da IES					
Nota máxima possível (em 100 pontos)	Nota	Porcentagem	Nota	Porcentagem	
100,0	5,00%	5,00%	17,75%	17,75%	



Respostas em número de itens	Bom	Regular	Ótimo	Total
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



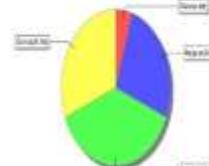
Métrica	Bom	Regular	Ótimo	Total
Métrica de nível	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Métrica de categoria	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

14/03/2019

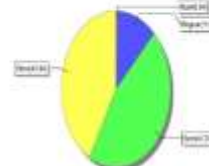
Pág. 19 de 21

Avaliação: Avaliação Institucional - Dezembro - 2019/20
 Período de Aplicação: 14/03/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Organização e Gestão da IES					
CRITÉRIO: Dim-F- Dimensão: Organização e Gestão da IES					
Nota máxima possível (em 100 pontos)	Nota	Porcentagem	Nota	Porcentagem	
100,0	12,25%	12,25%	42,75%	42,75%	



Respostas em número de itens	Bom	Regular	Ótimo	Total
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

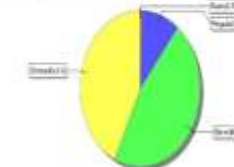


14/03/2019

Pág. 19 de 21

Avaliação: Avaliação Institucional - Dezembro - 2019/20
 Período de Aplicação: 14/03/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Organização e Gestão da IES					
CRITÉRIO: Dim-F- Dimensão: Organização e Gestão da IES					
Nota máxima possível (em 100 pontos)	Nota	Porcentagem	Nota	Porcentagem	
100,0	12,25%	12,25%	42,75%	42,75%	



Métrica	Bom	Regular	Ótimo	Total
Métrica de nível	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Métrica de categoria	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

14/03/2019

Pág. 19 de 21

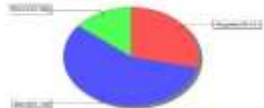
7. DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA:

Análise de Avaliação Institucional - Semestre - 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
CATEGORIA: Item 2 - Saneamento Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



Análise de Avaliação Institucional - Semestre - 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



Análise de Avaliação Institucional - Semestre - 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	6,000	6,000	11,11%	6,000	



14/09/2019 09:28 Dia: 17 de 17

14/09/2019 09:28 Dia: 18 de 17

14/09/2019 09:28 Dia: 19 de 17

Análise de Avaliação Institucional - Semestre 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
CATEGORIA: Item 3 - Saneamento Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	



Análise de Avaliação Institucional - Semestre 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	

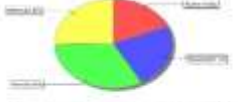


Análise de Avaliação Institucional - Semestre 2019/20
 Período de Análise: 14/09/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	



CATEGORIA: Dimensão Infra-Estrutura Física da IES					
Indicador de Saneamento	Nota	Objetivo	Nota	Objetivo	
	10,000	10,000	44,44%	10,000	

14/09/2019 09:28 Dia: 19 de 17

14/09/2019 09:28 Dia: 20 de 17

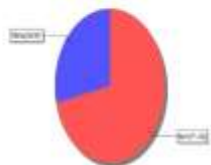
14/09/2019 09:28 Dia: 21 de 17

8. DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:

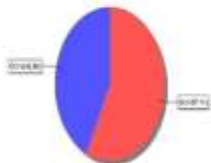
Avaliação Avaliação Institucional - Documen - 2019 20

Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Planejamento e Avaliação					
CRITÉRIO: Eixo F - Planejamento e Avaliação Institucional					
Atividade avaliativa e analítica realizada e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	1028	0	0,00%	77,14%	19,87%



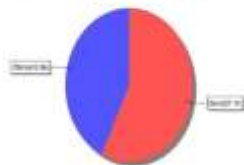
CATEGORIA: Dimensão: Planejamento e Avaliação					
CRITÉRIO: Eixo F - Planejamento e Avaliação Institucional					
Atividade avaliativa e analítica realizada e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	1028	0	0,00%	77,14%	19,87%



Avaliação Avaliação Institucional - Documen - 2019 20

Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

A.07 Item avaliativo e analítico realizado e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	0,00%	0	0,00%	87,14%	12,86%



Média desta atividade	0,00%	0	0,00%	87,14%	12,86%	0,00%	0	0,00%	0
Média desta categoria	0,00%	0	0,00%	87,14%	12,86%	0,00%	0	0,00%	0
Média desta instituição	0,00%	0,00%	0,00%	86,95%	13,05%	0,00%	0	0,00%	0

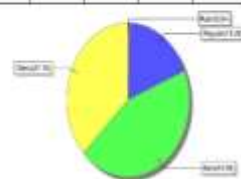
14/08/2019 10:16

Pág. 21 de 21

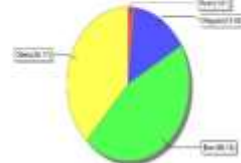
Avaliação Avaliação Institucional - Documen 2019 20

Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Planejamento e Avaliação					
CRITÉRIO: Eixo F - Planejamento e Avaliação Institucional					
Atividade avaliativa e analítica realizada e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	0,00%	41,00%	14,00%	45,00%	40



Atividade avaliativa e analítica realizada e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	1,00%	0	0,00%	40,00%	40



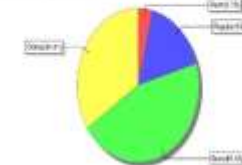
14/08/2019 10:16

Pág. 21 de 21

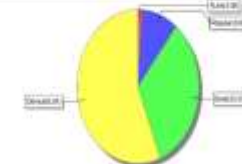
Avaliação Avaliação Institucional - Documen 2019 20

Período de Aplicação: 14/08/2019 a 22/12/2019

A.07 Item avaliativo e analítico realizado e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	0,00%	40,00%	41,00%	19,00%	40



Atividade avaliativa e analítica realizada e de acompanhamento	Item	Respostas	Sim	Não	
	0,00%	0	0,00%	40,00%	40

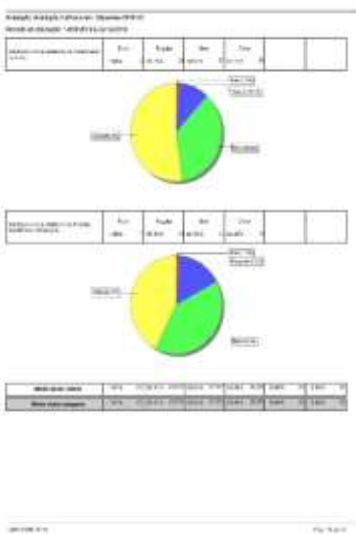
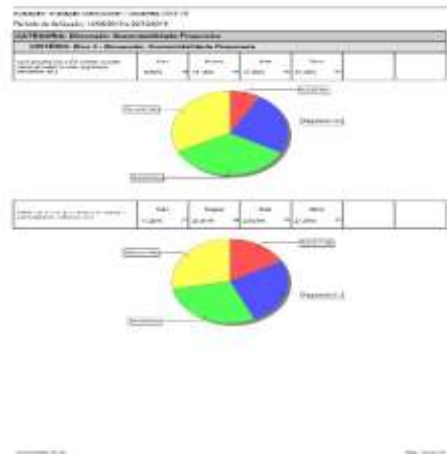
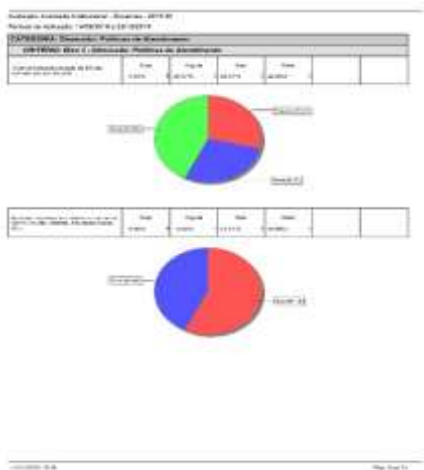


Média desta atividade	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	41,00%	0,00%	0	0,00%	0
Média desta categoria	0,00%	0,00%	0,00%	37,14%	42,86%	0,00%	0	0,00%	0
Média desta instituição	0,00%	0,00%	0,00%	36,90%	43,10%	0,00%	0	0,00%	0

14/08/2019 10:16

Pág. 21 de 21

9. DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:



10. DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:

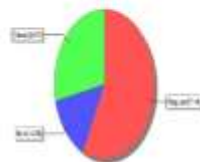
Análise Avaliada Institucional - Dezembro 2019 (2)

Período de Análise: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
CRITÉRIO: Eixo 4 - Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
Indicador 1.1.1 - Cumprimento de obrigações financeiras (relação dívida líquida/ativo líquido)	Sim	Parcial	Não	Outro	
	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0



Indicador 1.1.2 - Cumprimento de obrigações financeiras (relação dívida líquida/ativo líquido)	Sim	Parcial	Não	Outro	
	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0



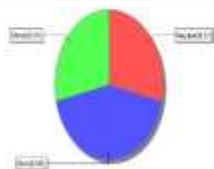
14/08/2019 (2)

Fig. 15 de 22

Análise Avaliada Institucional - Dezembro 2019 (2)

Período de Análise: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
CRITÉRIO: Eixo 4 - Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
Indicador 1.2.1 - Índice de liquidez corrente	Sim	Parcial	Não	Outro	
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0



Média sobre o critério	Sim	Parcial	Não	Outro	Até	Até	Até
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0	0,00%	0

Média sobre o critério	Sim	Parcial	Não	Outro	Até	Até	Até
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0	0,00%	0

14/08/2019 (2)

Fig. 16 de 22

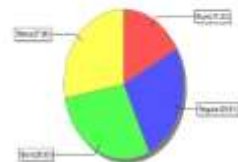
Análise Avaliada Institucional - Dezembro 2019 (2)

Período de Análise: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
CRITÉRIO: Eixo 4 - Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
Indicador 1.2.2 - Índice de liquidez corrente (relação dívida líquida/ativo líquido)	Sim	Parcial	Não	Outro	
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0



Indicador 1.2.3 - Índice de liquidez corrente (relação dívida líquida/ativo líquido)	Sim	Parcial	Não	Outro	
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0



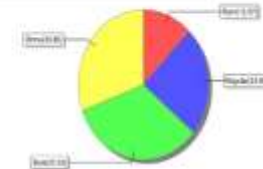
14/08/2019 (2)

Fig. 16 de 22

Análise Avaliada Institucional - Dezembro 2019 (2)

Período de Análise: 14/08/2019 a 22/12/2019

CATEGORIA: Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
CRITÉRIO: Eixo 4 - Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
Indicador 1.2.4 - Índice de liquidez corrente (relação dívida líquida/ativo líquido)	Sim	Parcial	Não	Outro	
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0



Média sobre o critério	Sim	Parcial	Não	Outro	Até	Até	Até
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0	0,00%	0

Média sobre o critério	Sim	Parcial	Não	Outro	Até	Até	Até
	0,00%	0,00%	100%	0,00%	0	0,00%	0

14/08/2019 (2)

Fig. 17 de 22

AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE

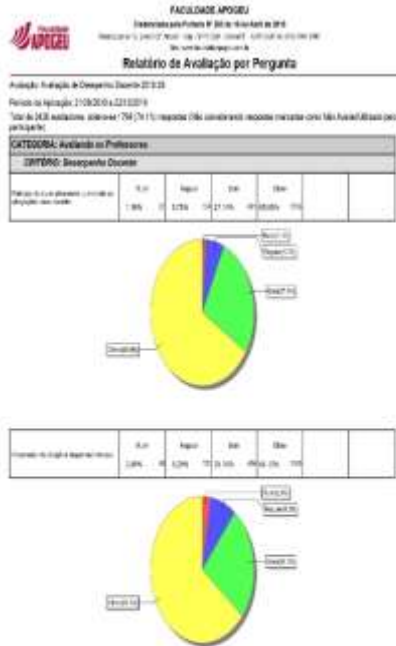


Fig. 1.4.1

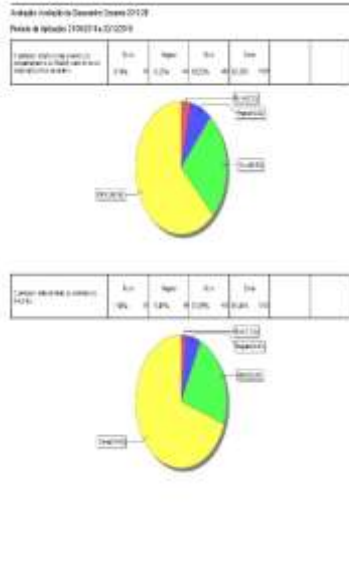


Fig. 1.4.2

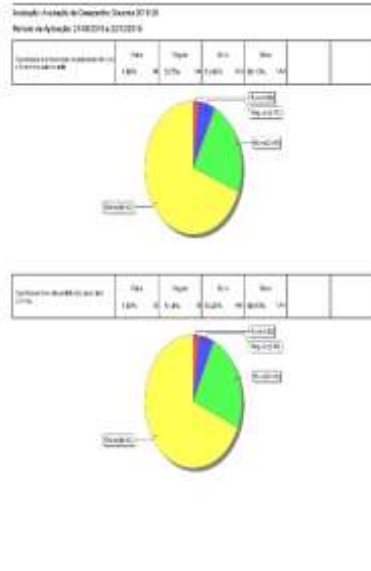


Fig. 1.4.3

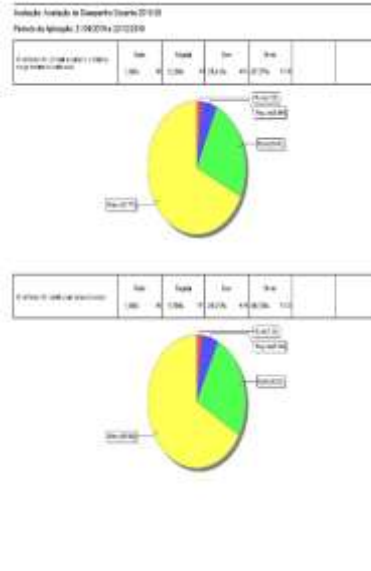


Fig. 1.4.4

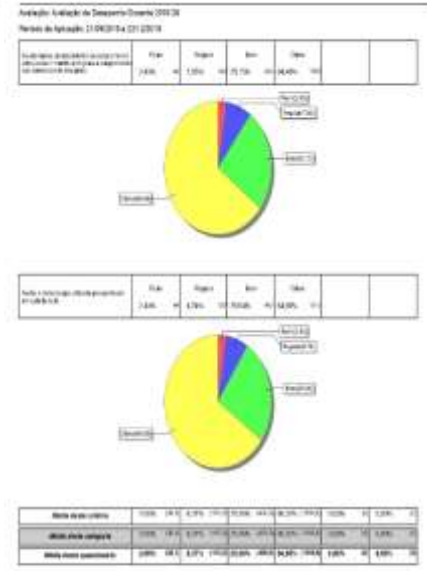


Fig. 1.4.5